

Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty statutárního města Ostravy 2026-2036



Statutární město Ostrava

Ostrava 2025

Autoři a kontakty

Realizační tým

Ing. Hana Švehláková, Ph.D.

(hana.svehlakova@vsb.cz)

RNDr. Jana Nováková, Ph.D.

(jana.novakova@vsb.cz)

Ing. Jana Kodymová, Ph.D.

(jana.kodymova@vsb.cz)

Poděkování

Vznik koncepce by nebyl možný bez odborné podpory pracovní skupiny složené ze zástupců Magistrátu města Ostravy Ing. Bc. Pavla Valeriána, Ph.D., MBA, Ing. Ivany Fatkové a Mgr. Markéty Poledníkové (odbor ochrany životního prostředí), Mgr. Ondřeje Dostála a Mgr. Jana Horáka (odbor strategického rozvoje), Mgr. Jany Jílkové (odbor kultury a školství), Ing. Ludmily Placové (odbor sociálních věcí a zdravotnictví) a dále Mgr. Vladimíry Karasové (OZO Ostrava s.r.o.), Mgr. Šárky Novákové (ZOO a botanický park Ostrava), Bc. Pavla Kotaly (Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.) a v neposlední řadě zástupců Ostravské univerzity Mgr. Petra Pyszka, Ph.D. a Mgr. Stanislava Ožany, Ph.D. Děkujeme všem členům pracovní skupiny za jejich cenné rady, připomínky a zpětnou vazbu, které významně přispěly k odborné kvalitě a praktické využitelnosti dokumentu.

Obsah

SEZNAM ZKRATEK	6
SHRNUTÍ KONCEPCE EVVO STATUTÁRNÍHO MĚSTA OSTRAVY	7
ANALYTICKÁ ČÁST	8
ÚVOD	9
VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ	10
VYBRANÉ STRATEGICKÉ A PRÁVNÍ DOKUMENTY OVLIVŇUJÍCÍ EVVO	11
<i>Mezinárodní závazky a legislativní předpisy</i>	<i>11</i>
<i>Strategie, koncepce a legislativní předpisy na úrovni ČR</i>	<i>11</i>
<i>Strategické a koncepční dokumenty Moravskoslezského kraje</i>	<i>12</i>
<i>Strategické a koncepční dokumenty města Ostravy</i>	<i>13</i>
TRENDY ENVIRONMENTÁLNÍ POLITIKY A EVVO	14
<i>Moravskoslezský kraj</i>	<i>14</i>
<i>Česká republika</i>	<i>16</i>
PŘEHLED SUBJEKTŮ EVVO VE MĚSTĚ OSTRAVA	18
EVVO VE ŠKOLSTVÍ	18
<i>Mateřské školy</i>	<i>18</i>
<i>Lesní školky a lesní kluby</i>	<i>20</i>
<i>Základní školy</i>	<i>20</i>
<i>Střední školy</i>	<i>21</i>
<i>Vysoké školy</i>	<i>23</i>
EVVO MIMO ŠKOLSTVÍ	24
<i>Statutární město Ostrava</i>	<i>24</i>
<i>Zoologická zahrada a botanický park Ostrava</i>	<i>26</i>
<i>OZO Ostrava s.r.o.</i>	<i>27</i>
<i>Ostravské městské lesy, s.r.o.</i>	<i>27</i>
<i>Ostravské vodárny a kanalizace a.s.</i>	<i>28</i>
<i>Severomoravské vodovody a kanalizace Ostrava a.s.</i>	<i>28</i>
<i>Střediska volného času</i>	<i>28</i>
<i>Muzea</i>	<i>29</i>
EKOCENTRA A SPOLKY	29
MÍSTNÍ PODNIKATELÉ A ZAMĚSTNAVATELÉ	30
SWOT ANALÝZA	31
<i>SILNÉ STRÁNKY – Strenghts</i>	<i>31</i>
<i>SLABÉ STRÁNKY – Weaknesses</i>	<i>31</i>
<i>PŘÍLEŽITOSTI – opportunities</i>	<i>32</i>
<i>HROZBY – Threats</i>	<i>32</i>
NÁVRHOVÁ ČÁST	33
VIZE KONCEPCE EVVO MĚSTA OSTRAVY	34
<i>Základní cíl koncepce (mise)</i>	<i>34</i>
<i>Strategické cíle KEVVO (Koncepce)</i>	<i>34</i>
<i>Cílové skupiny</i>	<i>34</i>
<i>Prioritní oblasti</i>	<i>35</i>
PRIORITNÍ OBLAST 1 - EVVO V OBLASTI ŠKOLSTVÍ	37

01.1 – Zvýšení kvality a inovace environmentálního vzdělávání dětí a mládeže od předškolního k terciálnímu.....	38
01.2 Badatelsky orientované výukové programy.....	39
01.3: Prohloubení vztahu k přírodě a místu.....	40
01.4: Systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	41
01.5: Propojení a rozvoj školních a mimoškolních aktivit.....	42
PRIORITNÍ OBLAST 2 – EVVO V OBLASTI MIMO ŠKOLSTVÍ (OSVĚTA A PROPAGACE EVVO PRO VEŘEJNOST, PODNIKATELSKÝ SEKTOR A DALŠÍ SPECIFICKÉ SKUPINY).....	43
02.1 Realizace a propagace osvětových environmentálních programů, projektů a kampaní EVVO pro širokou veřejnost.....	44
0.2.2 Podpora stávajících kvalitních programů a projektů EVVO.....	45
0.2.3. Využití hornické a industriální minulosti města v EVVO.....	46
0.2.4 Rozvoj EVVO v podnikatelské sféře.....	47
PRIORITNÍ OBLAST 3 - ROZVOJ KVALITY EVVO, JEHO EVALUACE A ŘÍZENÍ	48
03.1 Zavedení a posílení systému řízení a koordinace EVVO	49
03.2 Zajištění pravidelné evaluace EVVO aktivit.....	50
03.3 Rozvoj a správa informačního systému EVVO.....	51
AKČNÍ PLÁN.....	52
AKČNÍ PLÁN PRO ROK 2026	54
PRIORITNÍ OBLAST 3 - ROZVOJ KVALITY EVVO, JEHO EVALUACE A ŘÍZENÍ.....	55
Opatření 03.1 Zavedení a posílení systému řízení a koordinace EVVO	55
Opatření 03.3 Rozvoj a správa informačního systému EVVO.....	56
PRIORITNÍ OBLAST 1 - EVVO V OBLASTI ŠKOLSTVÍ.....	57
Opatření 01.1 – Zvýšení kvality a inovace environmentálního vzdělávání dětí a mládeže od předškolního k terciálnímu.....	57
PRIORITNÍ OBLAST 2 – EVVO V OBLASTI MIMO ŠKOLSTVÍ (OSVĚTA A PROPAGACE EVVO PRO VEŘEJNOST, PODNIKATELSKÝ SEKTOR A DALŠÍ SPECIFICKÉ SKUPINY).....	58
Opatření 02.1 Realizace a propagace osvětových environmentálních programů, projektů a kampaní EVVO pro širokou veřejnost	58
Opatření 0.2.2 Podpora stávajících kvalitních programů a projektů EVVO.....	58
AKČNÍ PLÁN PRO ROKY 2027-2030	59
PRIORITNÍ OBLAST 1 - EVVO V OBLASTI ŠKOLSTVÍ.....	60
Opatření 01.1 – Zvýšení kvality a inovace environmentálního vzdělávání dětí a mládeže	60
Opatření 01.2- Badatelsky orientované výukové programy.....	61
Opatření 01.3 - Prohloubení vztahu k přírodě a místu.....	61
Opatření 01.4: Systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	62
Opatření 01.5- Propojení a rozvoj školních a mimoškolních aktivit	63
PRIORITNÍ OBLAST 2 – EVVO V OBLASTI MIMO ŠKOLSTVÍ (OSVĚTA A PROPAGACE EVVO PRO VEŘEJNOST, PODNIKATELSKÝ SEKTOR A DALŠÍ SPECIFICKÉ SKUPINY).....	64
Opatření 02.1 Realizace a propagace osvětových environmentálních programů, projektů a kampaní EVVO pro širokou veřejnost	64
Opatření 0.2.2 Podpora stávajících kvalitních programů a projektů EVVO.....	64
Opatření 0.2.3. Využití hornické a industriální minulosti města v EVVO	65
Opatření 0.2.4 Rozvoj EVVO v podnikatelské sféře.....	66
PRIORITNÍ OBLAST 3 - ROZVOJ KVALITY EVVO, JEHO EVALUACE A ŘÍZENÍ.....	67
Opatření 03.2 - Zajištění pravidelné evaluace EVVO aktivit.....	67
Opatření 03.3 Rozvoj a správa informačního systému EVVO.....	67

AKČNÍ PLÁN KONCEPCE EVVO MĚSTA OSTRAVY – RÁMCOVÁ OSNOVA AKTIVIT PRO OBDOBÍ 2031–2036	68
PRIORITYNÍ OBLAST 1 – EVVO V OBLASTI ŠKOLSTVÍ	68
PRIORITYNÍ OBLAST 2 – EVVO MIMO OBLAST ŠKOLSTVÍ	68
PRIORITYNÍ OBLAST 3 – ROZVOJ KVALITY EVVO, EVALUACE A ŘÍZENÍ.....	68
PŘÍLOHY	69
PŘÍLOHA Č. 1: SEZNAM, ŠKOLA S UVEDENÍM AKTIVIT EVVO.....	70
PŘÍLOHA 2: PROSTORY PRO OUTDOOROVÉ AKTIVITY EVVO	85

Seznam zkratek

ČSOP – Český svaz ochránců přírody

DDM – Dům dětí a mládeže

EMAS – Program systému environmentálního řízení a auditu

EP – environmentální poradenství

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Fond ŽP – Fond životního prostředí

MěÚ – městský úřad

MMO – Magistrát města Ostravy

MOaP – Městský obvod Ostrava a Přívoz

MSK – Moravskoslezský kraj

MŽP – Ministerstvo životního prostředí

OOŽP – odbor ochrany životního prostředí

OP – operační program

OSU – Ostravská univerzita

OŽP – ochrana životního prostředí

SFŽP – Státní fond životního prostředí

SMO – Statutární město Ostrava

SVČ – Středisko volného času

SVL – sociálně vyloučená lokalita

ŠVP – školní vzdělávací program

ÚMOb Poruba – Úřad městského obvodu Poruba

VŠB – TUO – Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

VUR – vzdělávání pro udržitelný rozvoj

ŽP – životní prostředí

Shrnutí Koncepce EVVO statutárního města Ostravy

Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) statutárního města Ostravy pro období 2026–2036 (dále jen Koncepce) představuje strategický rámec pro rozvoj environmentální gramotnosti obyvatel města. Jejím cílem je podpořit odpovědný vztah k přírodě, udržitelnému rozvoji a kvalitě života v Ostravě – městě s jedinečnou hornickou a industriální historií a zároveň s rostoucím potenciálem pro environmentální transformaci.

Dokument vznikl jako reakce na potřebu systematického přístupu k EVVO, který propojí aktivity škol, univerzit, neziskového sektoru, městských organizací i podnikatelské sféry. Koncepce navazuje na základní strategické a koncepční dokumenty ČR, Moravskoslezského kraje i samotného města a reflektuje specifické podmínky Ostravy – města s četnými doklady postindustriální krajiny (odvaly, brownfieldy, městské divočiny atd.), které mohou sloužit jako terénní učebny i laboratoře pro širokou veřejnost.

Koncepce je rozdělena do tří částí:

- Analytická část má za úkol seznámit čtenáře s terminologií EVVO, identifikovat a posoudit aktuální vývojové trendy v oblasti environmentální politiky včetně právních východisek EVVO v ČR, zhodnotit současný stav EVVO v Ostravě, určit strategické a operativní dokumenty EVVO, identifikovat subjekty EVVO na území Ostravy a provést SWOT analýzu.
- Návrhová část definuje cílové skupiny, strategické cíle, prioritní oblasti a konkrétní opatření. Jednotlivá opatření jsou přehledně zpracována v tabulkách, které obsahují specifické cíle, typové aktivity, doporučené ukazatele, možné partnery a také možnosti financování.
- Implementační část obsahuje akční plán aktivit pro období 2026–2036. Aktivity jsou detailně rozpracovány pro rok 2026, kdy je klíčové nastavit systém financování, řízení a komunikace celé Koncepce. Pro období 2027–2030 je cílem rozvoj a stabilizace procesů nezbytných pro naplňování Koncepce, k čemuž směřují vybrané aktivity. Pro roky 2031–2036 je připravena rámcová osnova aktivit.

Významnou součástí je přehled mateřských, základních a středních škol, který obsahuje stručný výčet jejich aktivit v oblasti EVVO. Zahrnuty jsou školy všech typů zřizovatelů, které jsou zapsány v rejstříku MŠMT. V případě lesních mateřských škol a lesních dětských klubů jsou do přehledu zařazeny i subjekty mimo tento rejstřík, pokud se aktivně podílejí na environmentálním vzdělávání.

Důraz Koncepce je kladen na:

- rozvoj kvality EVVO ve školách i mimo ně
- využití městské krajiny pro terénní vzdělávání
- zapojení veřejnosti a soukromého sektoru
- evaluaci dopadů a efektivní řízení EVVO
- podporu mezigeneračního učení
- síťování škol všech stupňů a dalších aktérů EVVO

1.

Analytická část



Úvod

Ostrava je město s výjimečným charakterem – její průmyslová, hornická a hutnická minulost zanechala v krajině hluboké stopy, které dnes tvoří jedinečný prostor pro environmentální vzdělávání. V současnosti stále přetrvávají některé problémy související s utlumeným průmyslem, zejména existence průmyslových a sociálních brownfields, které zhoršují životní prostředí města a komplikují ochotu části obyvatel vzdělávat se v environmentální problematice. Nicméně haldy, brownfieldy, odkaliště či městské divočiny nejsou jen nežádoucími pozůstatky minulosti, ale mohou se stát živými učebnicemi, terénními laboratořemi a místy, kde se učíme chápat vztah člověka k přírodě a krajině v historickém kontextu.

Koncepce EVVO statutárního města Ostravy vznikla jako odpověď na potřebu systematického, dlouhodobého a koordinovaného přístupu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě. Jejím cílem je podpořit environmentální gramotnost obyvatel, posílit jejich vztah k místu, kde žijí, a motivovat je k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí.

V návaznosti na Státní program EVVO je nezbytné, aby co nejširší veřejnost porozuměla problémům souvisejícím s klimatickou změnou a potřebě přijímat jak mitigační, tak adaptační opatření. Důraz je kladen také na posílení kontaktu obyvatel s přírodou a jejich propojení s místem, kde žijí. Ostravská krajina v tomto ohledu nabízí řadu jedinečných možností (například specifické a často ekologicky cenné „hornické“ a „průmyslové“ ekosystémy).

Ostrava má v oblasti EVVO co nabídnout – od kvalitních školních programů, přes aktivity univerzit, environmentálních programů městských institucí (zejména OZO Ostrava, s.r.o.; Zoologická zahrada a botanický park Ostrava; Lesní škola Ostravských městských lesů a zeleně, s.r.o.) až po inovativní projekty v oblasti cirkulární ekonomiky či modrozelené infrastruktury. Koncepce tyto aktivity propojuje, rozvíjí a nastavuje rámec pro jejich efektivní koordinaci a podporu.

Věříme, že Koncepce EVVO se stane nejen strategickým dokumentem, ale i inspirací pro všechny, kteří chtějí přispět k tomu, aby Ostrava byla městem, kde se žije „fajně“ – v souladu s přírodou, s respektem k minulosti a s vizí udržitelné budoucnosti.

Vymezení základních pojmů

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) - dříve tzv. "ekologická výchova". Klíčový preventivní nástroj politiky životního prostředí. Jejím cílem je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání lidí, tedy takové jednání, které je v dané situaci a možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno v osobní, občanské i profesní rovině, dotýká se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků (Ministerstvo životního prostředí, ©2025)

(Trvale) udržitelný rozvoj – dle § 6 zákona č. 17/1992 Sb. O životním prostředí je to takový rozvoj, který současným i budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby, a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystémů.

Životní prostředí – dle § 2 zákona č. 17/1992 Sb. O životním prostředí je životním prostředím vše, co vytváří přirozené podmínky existence organismů včetně člověka a je předpokladem jejich dalšího vývoje. Jeho složkami jsou zejména ovzduší, voda, horniny, půda, organismy, ekosystémy a energie.

Ochrana životního prostředí – dle § 6 zákona č. 17/1992 Sb. O životním prostředí jde o činnosti, jimiž se předchází znečišťování nebo poškozování životního prostředí, nebo se toto znečišťování nebo poškozování omezuje a odstraňuje. Zahrnuje ochranu jeho jednotlivých složek, druhů organismů nebo konkrétních ekosystémů a jejich vzájemných vazeb, ale i ochranu životního prostředí jako celku.

Environmentální – obecně týkající se životního prostředí, často nesprávně zaměňován s termínem "ekologický".

Ekologie – komplexní a multidisciplinární věda zabývající se studiem vztahů organismů a prostředí.

Ekologický – obecně vztahující se k ekologii (přeneseně a ne zcela správně také "šetrný k životnímu prostředí").

Ekosystém – dle § 3 zákona 114/1992 Sb. O ochraně přírody a krajiny funkční soustava živých a neživých složek životního prostředí, jež jsou navzájem spojeny výměnou látek, tokem energie a předáváním informací a které se vzájemně ovlivňují a vyvíjejí v určitém prostoru a čase.

Oběhové hospodářství (cirkulární ekonomika) – dle definice Evropského parlamentu jde o způsob výroby a spotřeby, který díky sdílení, pronajímání, opětovnému používání, opravování, repasování nebo recyklaci zhodnocuje již existující výrobky, suroviny a materiály. Díky tomu se prodlužuje životní cyklus produktů a minimalizuje odpad.

Modrozelená infrastruktura – zeleň a vodní plochy ve městech zahrnuje prostorově specifické přírodní a přírodě blízké oblasti, které mají další environmentální funkce a přínosy pro kvalitu života obyvatel. Patří zde zeleň ve veřejných prostorech, vodní prvky pro zachytávání dešťové vody či její čištění, zelené střechy a zelené fasády apod.

Vybrané strategické a právní dokumenty ovlivňující EVVO

Mezinárodní závazky a legislativní předpisy

Politika soudržnosti EU v období 2021-2027

Hlavní investiční politika Evropské unie, která vychází z článků 174 až 178 Smlouvy o fungování Evropské unie (SFEU). Poskytuje výhody všem regionům a městům v EU a podporuje hospodářský růst, vytváření pracovních míst, konkurenceschopnost podniků, udržitelný rozvoj a ochranu životního prostředí. Jedním z cílů je “zelenější, bezuhlíková Evropa”, v rámci tématu “Adaptací na změnu klimatu, IZS, zelená infrastruktura” financuje i budování infrastruktury pro environmentální vzdělávání.

Aarhuská úmluva

Úmluva o přístupu k informacím, účasti veřejnosti na rozhodování a přístupu k právní ochraně v záležitostech životního prostředí. Pro ČR platná od roku 2004.

Agenda 21

Dokument OSN, který byl přijat na konferenci o životním prostředí v Rio de Janiero roku 1992. Je programem pro 21. století, ukazuje cestu k udržitelnému rozvoji na naší planetě. Je komplexním návodem globálních akcí, které mohou poznamenat nebo ovlivnit přechod na udržitelný rozvoj. Téma ochrany životního prostředí, vzdělávání a výchovy k ochraně životního prostředí se prolíná všemi oblastmi Agendy 21.

Směrnice 2003/4/ES o přístupu veřejnosti k informacím o životním prostředí

Plně přizpůsobuje vnitrostátní právní předpisy zemí Evropské unie Aarhuské úmluvě, zaručuje přístup veřejnosti k informacím o životním prostředí, stanovuje základní podmínky a praktická opatření, která příslušník veřejnosti musí respektovat, pokud je mu umožněn přístup k požadovaným informacím o životním prostředí.

CITES

Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin. Účelem úmluvy CITES je regulace mezinárodního obchodu s ohroženými druhy živočichů a rostlin.

Strategie, koncepce a legislativní předpisy na úrovni ČR

Státní politika životního prostředí 2030 s výhledem do 2050

EVVO je zmíněna jako “dlouhodobý systémový preventivní nástroj pro omezování budoucích škod na životním prostředí spojeným s nedostatečnou informovaností a nedostatkem kompetencí při rozhodovacích procesech”.

Strategický rámec cirkulární ekonomiky české republiky 2040 „Maximálně cirkulární Česko v roce 2040“

V kap. “2.8. Vzdělávání a znalosti – úloha vzdělání a znalostí v cirkulárním hospodářství se v dokumentu poukazuje na význam EVVO v šíření znalostí o cirkulární ekonomice.

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+

Základní strategický dokument ve vzdělávání, jehož cílem je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století s důrazem na environmentální změny a potřebu kvalitního environmentálního vzdělávání.

Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025

Klíčová národní strategie pro oblast EVVO, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, zoo, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny či zařízení církví apod.

Zákon č. 17/1992 Sb. o životním prostředí

§ 16 Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.

Zákon 114/1992 Sb. O ochraně přírody a krajiny

§ 77a) (4) y) Působnost krajů a krajských úřadů

§ 79c) Působnost Ministerstva životního prostředí

Zákon č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí

§ 13 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Zákon 49/2009 Sb. Školský zákon, kterým se mění zákon 561/2004 Sb.

§ 2 Zásady a cíle vzdělávání, 2 g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

§ 44 Cíle základního vzdělávání

Strategické a koncepční dokumenty Moravskoslezského kraje

Strategie rozvoje Moravskoslezského kraje pro období 2019–2027

Podpora environmentální výchovy osvěty a zapojení veřejnosti do řešení problematiky životního prostředí, EVVO je zařazena do prioritní oblasti “Čistější a zelenější kraj”.

Analýza zranitelnosti Moravskoslezského kraje vůči dopadům klimatické změny

Z hlediska klimatických změn je nutná EVVO z hlediska zvýšení resilience obyvatel na její projevy.

Adaptační strategie Moravskoslezského kraje na dopady změny klimatu

Vzdělávání a osvěta je zahrnuta do systémových opatření na podporu adaptací (podpora organizace vzdělávacích seminářů, workshopů a konferencí např. v rámci Dne Země, podpora tematických osvětových kampaní pro veřejnost, zahrnutí tématu adaptací do programů environmentální výchovy a osvěty na školách).

Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Moravskoslezského kraje 2021+

Dokument podává ucelený přehled o systému EVVO v MSK, který na základě rovného přístupu ke všem cílovým skupinám EVVO naplňuje příslušná opatření Strategie rozvoje MSK kraje.

Strategické a koncepční dokumenty města Ostravy

Strategický plán rozvoje města Ostravy na období 2024 – 2030 ([FajnOVA](#), [ZdraváOVA – Ekologický web OstravyZdraváOVA](#))

Environmentální problematika je akcentována v rámci péče o zdravé životní prostředí, zeleň města, v udržitelné mobilitě atd. Významné aktivity plánované městem jsou zařazeny v tzv. “Vlajkových projektech”, mezi které se řadí: obnova průmyslově poškozené krajiny (laguny, haldy, revitalizace brownfieldů), revitalizace vodních toků a budování nových vodních prvků, revitalizace a kultivace zeleně, vznik Městské energetické agentury, projekty hospodaření s energiemi, podpora elektromobility, bezemisní MHD, Bikessharing – podpora konceptu sdílených kol, dobudování páteřních cyklostezek a cyklotras propojujících městské obvody, projekty vzdělávání a výzkumu, zavádění cílů „Adaptační strategie na změny klimatu“. Informace o těchto a dalších projektech jsou dostupné na [Projekty – Fajnova](#).

Velmi důležitou částí Strategického plánu je participace obyvatel města. Na základě dotazníkového byla veřejnost v oblasti spokojenosti s životním prostředím spokojena průměrně, výrazná nespokojenost se týkala kvality ovzduší, adaptace na klimatickou změnu a hluku.

EVVO je řešena v návaznosti na základní rozvojové priority „Bohatství v lidech“ a „Zdravé město“, v rámci kterých jsou vylišeny opatření a aktivity EVVO v klíčových oblastech “Prvotřídní vzdělání pro 21. století” a “Šetrné nakládání se zdroji”.

Adaptační strategie statutárního města Ostravy na dopady a rizika vyplývající ze změny klimatu

Environmentální vzdělávání a osvěta jsou nezbytné z důvodu změny klimatu, je potřeba zdůraznění tematiky ochrany klimatu ve školních vzdělávacích plánech. Osvěta a vzdělávání je klíčovým nástrojem pro správné pochopení navrhovaných opatření, pro jejich přijetí a pro minimalizaci negativních postojů k problematice. Vzdělávání vede i k formování osobních postojů a ke snaze změnit vzory a vzorce chování ve prospěch ekologických aktivit.

Akční plán udržitelné energetiky a klimatu SECAP (2030)

Ostrava chce snížit pomocí opatření uvedených v Akčním plánu spotřebu paliv a energie a s využitím obnovitelných zdrojů energie i emise CO₂ a dalších skleníkových plynů a emise znečišťujících látek do ovzduší. Chce posilovat svoji energetickou soběstačnost a čelit tak zvyšování cen energií. V této souvislosti bude mj. nakupovat preferenčně energii s nižší uhlíkovou stopou a využívat potenciálu komunitní energetiky.

Metodika modrozelené infrastruktury statutárního města Ostravy

Jde o komplexní úvod do problematiky tzv. “modrozelené infrastruktury” (MZI) s uvedením principů a přístupů k tvorbě města v rámci MZI a stanovení kritérií, která budou kladena na projektování investičních projektů realizovaných na městem vlastněných pozemcích, budovách a na veřejných prostranstvích. Obsahuje příklady dobré praxe, které lze využít v rámci EVVO.

Koncepce walkability

Studie udržitelné mobility vedoucí ke zlepšení přívětivosti městského prostředí pro pěší dopravu a cykloturistiku.

Strategický plán rozvoje systému zeleně na území města Ostravy

Poskytuje přehled významných ploch městské zeleně dle funkčních typů, které lze využít pro venkovní aktivity EVVO.

Strategie vzdělávání města Ostravy 2030

Environmentální vzdělávání je jedním ze strategických cílů dokumentu. Cílem vzdělávání pro udržitelný rozvoj je vybavit občana kompetencemi k sociálně a environmentálně odpovědnému jednání.

Trendy environmentální politiky a EVVO

Politika životního prostředí se zabývá řešením ekologických problémů prostřednictvím státních intervencí a environmentálních nástrojů, které má stát k dispozici. Tato politika stanovuje cíle v oblasti ochrany životního prostředí a určuje prostředky k jejich dosažení. V širším smyslu zahrnuje souhrn způsobů, jakými různé subjekty prosazují své zájmy v oblasti ochrany životního prostředí, například prostřednictvím organizování do skupin a ovlivňování právních norem. Pomocí environmentální politiky by mělo být dosaženo cílů udržitelného rozvoje, Pařížské dohody a dalších environmentálních smluv, jejichž je ČR smluvním partnerem. Mezi základními principy náleží princip holistického přístupu a integrace politik; princip prevence; předběžné opatrnosti; princip znečišťovatel platí a princip řešení u zdroje; nákladové efektivnosti; participace a zvyšování povědomí veřejnosti o otázkách ŽP a princip mezinárodní odpovědnosti (Státní politika životního prostředí České republiky 2030 s výhledem do 2050, Ministerstvo životního prostředí, ©2025).

Nové trendy EVVO byly implementovány do **Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**, ve kterém se nově klade důraz na intenzivnější kontakt s přírodou a podporou vazby na místo (žití, bydlení). Tento trend přirozeně podporuje pozitivní vztah k přírodě, krajině a životnímu prostředí, a tvoří základní předpoklad pro úspěšnou environmentální výchovu a růst environmentální gramotnosti. Další významnou změnou je akcentace klimatické změny a potřeby mitigačních a adaptačních opatření, se kterou je nutné veřejnost seznamovat ve všech věkových kategoriích také z důvodu jejich vyšší odolnosti vůči těmto změnám.

Moravskoslezský kraj

Environmentální politika Moravskoslezského kraje se dlouhodobě zaměřuje na následující okruhy environmentální politiky (Strategie rozvoje Moravskoslezského kraje 2019-2027, 2019). Environmentální vzdělávání je z hlediska environmentální politiky mimořádně důležitý nástroj, který se prolíná všemi jejími okruhy.

1. **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**
2. Klíčová role EVVO v podpoře udržitelného rozvoje a zvyšování environmentálního povědomí obyvatel. V MSK rozvíjeno od roku 2004.
3. Podporuje EVVO prostřednictvím spektra různých programů (Agenda 21, EMAS), které se zaměřují na školy, veřejné instituce i podniky.

4. Součástí EVVO jsou nejen informační kampaně, ale také praktické aktivity jako ekologické soutěže, exkurze do chráněných oblastí a workshopy zaměřené na obnovitelné zdroje energie.
5. Důraz na spolupráci mezi školami, neziskovými organizacemi a odborníky v oblasti ochrany životního prostředí.

6. Prevence vzniku a využívání odpadů

7. Prosazování principů oběhového hospodářství.
8. Omezení ukládání komunálního odpadu na skládky.
9. Energetické a materiálové využití odpadů.

10. Adaptace na klimatickou změnu a šetrné využívání krajiny

11. Opatření ke zmírnění negativních dopadů klimatických změn, zejména na hospodaření s vodou a ochranu před extrémními výkyvy počasí.
12. Mezi důležitá opatření patří výstavba retenčních nádrží, revitalizace vodních toků a podpora projektů pro lepší zasakování dešťové vody.
13. Opatření proti suchu v malých obcích (zasakování srážkových vod, retenční nádrže).
14. Zlepšení kvality vody v tocích prostřednictvím lepšího čištění odpadních vod.
15. Výsadba zeleně ve městech, pro snižování tepelných ostrovů a zlepšení kvality ovzduší.
16. Rozvoj chytré infrastruktury a energeticky úsporných technologií, které pomohou snižovat emise skleníkových plynů.
17. Snižování vlivu na klima v dopravě a energetice.
18. Snižování emisí CO₂ v dopravě – podpora vozidel na vodíkový pohon ve veřejné hromadné dopravě; modernizace elektrické trakce; podpora výstavby nabíjecích stanic pro vozidla individuální automobilové dopravy a elektrobusey.
19. Ochrana zemědělské půdy před zástavbou a degradací; podpora drobných vlastníků lesů; podpora ekologického zemědělství.

20. Transformace energetiky

21. Přejít od uhelné energetiky k nízkoemisním a obnovitelným zdrojům.
22. Modernizace energetické infrastruktury, zavádění inovativních technologií v oblasti výroby a distribuce energie a podpora komunitní energetiky.
23. Využití energetického potenciálu hlubinných dolů.
24. Využití přechodu na čistší energie zároveň jako příležitost pro vznik nových pracovních míst a inovativních podniků v oblasti ekologických technologií.

25. Podpora výzkumu a vývoje v oblasti vodíkové energetiky a energetické soběstačnosti průmyslových podniků.

26. Zajištění podpory a propojení firem, podpora osvěty obyvatel o nakládání s energií.

27. Ochrana krajiny a biodiverzity

28. Zachování přírodních hodnot a ekosystémových služeb, které poskytují lesy, mokřady, řeky a další cenné biotopy.

29. Ochrana ekosystémových služeb a přírodně cenných oblastí.

30. Podpora obnovy degradovaných území, například rekultivace bývalých důlních oblastí nebo zakládání nových zelených ploch.

31. Snižování fragmentace krajiny (zachování migrace živočichů) – opatření zahrnují výstavbu ekoduktů a ochranu přírodních koridorů.

32. Podpora ekologického zemědělství a šetrných způsobů hospodaření – s cílem zlepšit kvalitu půdy, snížit znečištění vody a chránit druhovou rozmanitost.

33. Ochrana ekosystémů před invazními druhy rostlin a živočichů s cílem zachovat biodiverzitu původních a zdomácnělých druhů. Management expanzivních druhů (druhy původní, avšak s “invazním” potenciálem).

Česká republika

Na státní úrovni environmentální politika dlouhodobě směřuje k řešení následujících problémů v oblasti ochrany životního prostředí (Státní politika životního prostředí České republiky 2030 s výhledem do 2050, 2021):

1. Životní prostředí a zdraví

2. Zlepšení kvality vody:

3. Modernizace čistíren odpadních vod.

4. Ochrana vodních zdrojů před kontaminací pesticidy a průmyslovými látkami.

5. Posílení retenčních kapacit pro efektivnější hospodaření s vodou.

6. Snižování emisí do ovzduší:

7. Regulace průmyslových emisí a podpora přechodu na čistší technologie.

8. Podpora výměny zastaralých kotlů na tuhá paliva za ekologičtější varianty.

9. Rozvoj nízkoemisní a bezemisní dopravy (MHD na elektřinu, vodík).

10. Omezení nebezpečných chemických látek:

11. Přísnější regulace používání pesticidů a průmyslových chemikálií.

12. Posílení kontrol a testování potravin a výrobků.
13. Snížení hlukového a světelného znečištění.
14. Výstavba protihlukových stěn a regulace hlučných činností.
15. Zavádění chytrého veřejného osvětlení s regulací intenzity světla.
16. Zvyšování připravenosti na krizové situace.
17. Budování protipovodňových opatření.
18. Zlepšení varovných systémů před extrémními klimatickými jevy.

19. Přechod ke klimatické neutralitě a oběhovému hospodářství

20. Snižování emisí skleníkových plynů.
21. Podpora výstavby větrných, solárních a vodíkových elektráren.
22. Zavádění bezuhlíkových výrobních technologií v průmyslu.
23. Zvýšení podílu elektromobilů a rozvoj dobíjecí infrastruktury.
24. Zvyšování energetické účinnosti.
25. Rekonstrukce budov s důrazem na zateplení a úsporu energie.
26. Podpora chytrých energetických sítí (smart grids) pro efektivnější řízení spotřeby energie.
27. Dotace na domácí fotovoltaické systémy a tepelná čerpadla.
28. Efektivní nakládání s odpady.
29. Rozvoj průmyslové symbiózy, kde odpad jednoho podniku může být surovinou pro jiný.

30. Příroda a krajina

31. Obnova ekologické stability krajiny.
32. Podpora zadržování vody v krajině (mokřady, tůně, lužní lesy).
33. Obnova přirozených koryt řek a omezení jejich regulace.
34. Podpora šetrného lesního hospodářství a obnova smíšených lesů místo monokultur.
35. Ochrana biodiverzity.
36. Vytváření biokoridorů pro migraci živočichů.
37. Omezování používání pesticidů a hnojiv v zemědělství.
38. Ochrana a rozšiřování chráněných území.

Přehled subjektů EVVO ve městě Ostrava

EVVO ve školství

Základním dokumentem pro realizaci EVVO ve školách jsou rámcové vzdělávací programy, kde tvoří environmentální výchova a vzdělávání průřezová témata a patří do tzv. klíčových kompetencí. EVVO je ve školách realizována formou předmětů s environmentální tematikou, ekologických výukových programů, které si školy zajišťují samy nebo je poptávají od dalších subjektů EVVO, dále formou školních projektů, vzdělávají se i pedagogičtí pracovníci.

Ostravské školy všech stupňů a zřizovatelů se EVVO věnují poměrně intenzivně. EVVO je často integrální součástí školních vzdělávacích plánů a studijních programů, školy jsou úspěšnými řešiteli a partnery projektů s environmentální tematikou na národní i mezinárodní úrovni. Zapojují se do vzdělávacích a osvětových programů a jsou úspěšné i v žádostech o finanční podporu svých "eko" aktivit.

V rámci realizace EVVO v předškolním vzdělávání, na základních a středních školách byly vyhodnoceny ŠVP, výroční zprávy a zveřejněné projekty a dotace. Pro každý stupeň vzdělání byl vytvořen seznam nejvýznamnějších projektů a možných poskytovatelů dotací.

V **Příloze 1** jsou uvedeny informace o EVVO v jednotlivých školách.

Seznam míst, kde mohou žáci a studenti (a také široká veřejnost) provozovat outdoorové aktivity EVVO je uveden v **Příloze 2**.

Mateřské školy

Mateřské školy na území města Ostravy náleží ke třem typům zřizovatelů:

- a) Statutární město Ostrava – 63 MŠ (+1 MŠ firemní)
- b) Moravskoslezský kraj - 5 MŠ
- c) Církev – 3 MŠ
- d) Soukromý – 13 MŠ

Dvě MŠ jsou zřízeny jako firemní, jedná se o Firemní školku města Ostravy a Univerzitní mateřskou školu VŠB – TU Ostrava.

EVVO, environmentální programy a projekty

Ve školních vzdělávacích programech, vizích a výchovných cílech se ve všech případech objevuje téma životního prostředí, ekologie a péče o přírodu. Ne vždy jsou tato témata akcentována pod názvem EVVO, často jsou zmiňována jako poznávání přírody a její ochrana, budování vztahu k přírodě a životu, udržitelný život, ekologie apod.

EVVO předškolních dětí probíhá v případě všech zřizovatelů celoročně formou besed, her, představení apod. Časté jsou venkovní výukové aktivity obvykle v renovovaných zahradách s hmyzími hotely, bylinkovými a zeleninovými záhony, kompostéry, přírodními dílnami. V tomto prostředí se děti setkávají s podnětným věcným prostředím, vnímají životní prostředí všemi smysly a tím si upevňují svůj vztah k přírodě.

Mateřské školy jsou zapojeny v řadě projektů a programů EVVO, které jsou zaměřeny nejen na předškolní děti, ale rovněž na vzdělávání pedagogických pracovníků. Mnohé MŠ jsou úspěšné v získávání mezinárodních grantů. Nejvýznamnější za poslední 3 roky uvádíme níže:

- [INTERREG V-A SK – CZ](#) Fond malých projektů
- [INTERREG V-A Česká republika-Polsko](#) Fond mikroprojektů 2014–2020 v Euroregionu Silesia, projekt Mateřské školy bez hranic – zvířata ve městě, workshopy zaměřené na ekologii;
- ERASMUS + ([Green Little Heroes](#) - podpora zelených dovedností předškolních a mladších školních dětí);

[ERASMUS + K121](#) ([Outdoor education](#) – kurz pro pedagogy (výuka ve venkovním prostředí, zážitkové učení, EVVO); <https://msvarenska.cz/wp-content/uploads/2025/03/Rakousko-brezen-2025.pdf>)

Významné dotace MŠ na rozvoj a zajišťování EVVO poskytuje i Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody. Dotace jsou čerpány zejména na tyto základní skupiny aktivit:

- Podpora a budování vztahu k živé přírodě, podpora vztahu k místu – rekonstrukce a vybavení zahrad pro zlepšení kvality EVVO (poznávání přírodních živlů, ročních období, práce s půdou a rostlinami – bylinkové a zeleninové zahrádky, ptačí budky a pozorovatelný ptáků, hmyzí domky, herní prvky z přírodních materiálů, vybudování naučné stezky apod.), besedy s odborníky (význam včel a hmyzu, lesní zvířata atd.).
- Podpora konceptu STEM vzdělávání (Science – Technology – Engineering – Mathematic) - poznávání složek ŽP (voda, půda, ovzduší), podpora vztahu k půdě a řemeslům, podpora polytechnického vzdělání.

Poskytovatelem dotací na tyto skupiny aktivit je kromě SMO také MSK, SFŽP, Nadace Partnerství, Nadace Veronika, Nadace ČEZ a další.

Další programy a aktivity:

- [Zelená škola](#) (REMA systém) - posiluje ekologické cítění dětí a pomáhá školám s bezplatnou ekologickou likvidací odpadních elektrozařízení
- [Rozchodník](#) (Rozchodník, nezisková organizace) - podpora EVVO odborníky z praxe
- [Mrkvička](#) (Pavučina, síť středisek ekologické výchovy) - malý rádce kvalitní ekologické výchovy pro mateřské školy
- [Recyklohraní](#) (Elektrowin, a.s., Ecobat, s.r.o.) – podpora EVVO
- [EKOŠKOLA](#) (Tereza, vzdělávací centrum, z. ú.) – mezinárodní vzdělávací program, který motivuje děti a učitele k udržitelnějšímu způsobu života
- [Skutečně zdravá škola](#) (Spolek Skutečně zdravá škola, z.s.) - rozvíjení kultury zdravého a udržitelného stravování
- [Projekt Emise](#) Slezského gymnázia v Opavě
- [City Nature Challenge](#), ochrana městské biodiverzity
- [Den Země](#)

Lesní školky a lesní kluby

Lesní školky a kluby, které nemusí být zaspány v rejstříku MŠMT, mají EVVO často jako hlavní náplň své výukové a vzdělávací činnosti. Podporují pobyt dětí venku za každého počasí, pro hru a výuku jsou využívány přírodniny a hračky z přírodních materiálů. Zaměřují se i na děti s ADHD a dalšími poruchami, kterým prospívá menší kolektiv, mají zde větší možnosti pohybu a pobyt v přírodě je zklidňuje.

Přehled lesních školek a klubů je v Příloze 1.

Základní školy

Základní školy na území města Ostravy náleží ke pěti typům zřizovatelů:

- a) Statutární město Ostrava – 54 ZŠ
- b) Moravskoslezský kraj – 9 ZŠ
- c) Stát – 2 ZŠ
- d) Církev – 2 ZŠ
- e) Soukromý – 12 ZŠ

EVVO, environmentální programy a projekty

Žáci ostravských základních škol všech zřizovatelů jsou vesměs vedeni k ekologickému myšlení, EVVO je v mnoha případech integrální součástí ŠVP s dlouhodobými plány aktivit. V rámci EVVO si doplňují vzdělání i pedagogové. Některé ZŠ mají vypracovaný vlastní ekokodex, případně jsou EVVO v rámci školního webu věnovány vlastní stránky. Environmentální výchova bývá uvedena jako volitelný předmět, případně jakou součást výuky prvouky, přírodopisu a dalších příbuzných předmětů. V rámci projektů a dotací ZŠ budují přírodovědné a klimatické zahrady a atria s vyvýšenými záhony, hmyzími hotely, kompostéry, bylinkovými záhonky, jedna škola si zřídila environmentální centrum. ZŠ jsou aktivní v separaci odpadů. Žáci vyjíždějí na školy v přírodě a ozdravné pobyty s tematikou EVVO. **Podrobnější informace o jednotlivých ZŠ a jejich projektech a aktivitách jsou uvedeny v Příloze 1.**

Vybrané mezinárodní projekty

Erasmus+

Children of a Green World ([Projekty Erasmus+](#)) - podporovat žáky a pedagogické pracovníky v rozvoji klíčových kompetencí podporují ochranu životního prostředí

Green Little Heroes – podpora zelených dovedností předškolních a mladších školních dětí ([Projekty Erasmus+](#))

[Wat.Edu – Water Education for Innovative Environmental Learning](#) - žáci jsou informováni o důležitosti vody a zacházení s ní

[START: Role žáků a jejich zapojení do podpory životního prostředí](#) – sdílení dobré praxe, společná diskuse, průzkum a kombinování osvědčených postupů týkajících se formálních a neformálních vzdělávacích metod, jejichž cílem je vytvoření návodu, jak nejlépe zavést vzdělávání v oblasti změny klimatu ve školách a jak rozšířit povědomí o této problematice mezi žáky

IROP

Environmentální centrum – radost z poznání a badatelský koutek při [MŠ a ZŠ Ostrčilova](#)

Významným poskytovatelem grantů a dotací je SMO a jednotlivé městské obvody, dále MSK, SFŽP, ZŠ spolupracují i s městskými firmami a organizacemi (OVaK, a.s.; OZO Ostrava s r.o. ; ZOO; Ostravské městské lesy, s.r.o.). NA EVVO se u ostravských ZŠ podílí i Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o. [Lipka | LIPKA](#)

Další programy a aktivity:

- [Zelená škola](#) (REMA systém) - posiluje ekologické cítění dětí a pomáhá školám s bezplatnou ekologickou likvidací odpadních elektrozařízení
- [EKOŠKOLA](#) (Tereza, vzdělávací centrum, z.ú.) – mezinárodní vzdělávací program, který motivuje děti a učitele k udržitelnějšímu způsobu života
- [Recyklohraní](#) (Elektrowin, a.s., Ecobat, s.r.o.) – podpora EVVO
- [Hledej pramen vody](#) (OVaK, a.s.) - program pomáhá utvářet EKO pohled dětí základních škol. Žáci se v něm doví informace o vodě v přírodě a učí se větší všímavosti, která umožňuje tento cenný přírodní zdroj chránit
- [Skutečně zdravá škola](#) (Spolek Skutečně zdravá škola, z.s.) - rozvíjení kultury zdravého a udržitelného stravování/
- [Den Země](#)
- [Den zvířat](#)
- [Uklid'me Česko](#)
- [City Nature Challenge](#), ochrana městské biodiverzity;
- <https://zdravaova.cz/> Zdravá Ostrava

Střední školy

Střední školy na území města Ostravy náleží k typům zřizovatelů:

- Moravskoslezský kraj – 26 SŠ
- Církev - 1 SŠ
- Soukromý - 22 SŠ

Ostravské střední školy věnují EVVO značnou pozornost, a to ve školních i mimoškolních činnostech. Pedagogové i studenti jsou zapojováni do řady mezinárodních i národních projektů a aktivit a dotačních programů souvisejících s EVVO, jsou pořádány i tématické zahraniční zájezdy studentů a pedagogů. V řadě škol pracují ekotýmy a kluby ekologické výchovy a jsou vypracovány strategické plány či programy EVVO. Studenti škol se zúčastňují celorepublikových i mezinárodních přírodovědných a ekologických soutěží a olympiád. Gymnázium Hladnov vydává časopis s environmentální tematikou Ekolist. Některé střední školy poskytují vlastní výukové programy a soutěže pro MŠ a ZŠ. Častá je dobrovolnická činnost (např. v rámci projektů 72 hodin, [Domů | 72 hodin](#); Uklid'me Česko apod.). Rozvíjí se spolupráce se zahraničními školami i organizacemi (Ekocentrum Szczecinek, [Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku | Strona główna](#)).

Nadstandardně se EVVO věnují školy s přírodovědným zaměřením (Střední zahradnická škola, přírodovědné obory (lycea) odborných škol a gymnázií. Environmentální výchově se intenzivně

věnuje i Obchodní akademie a VOŠ v Mariánských Horách, kde bylo založeno [Centrum managementu vzdělávání a výchovy v Moravskoslezském kraji](#), jehož činnost podpořil zřizovatel, MSK, odbor ŽP. Tato škola organizuje specializační studium pro koordinátory EVVO.

Střední školy jsou úspěšné v získávání dotací z mezinárodních programů, mnohé z nich jsou držiteli certifikátů kvality za produkované aktivity. Aktivně se zapojují do mezinárodních i národních projektů zabývajících se globální klimatickou změnou, ochranou složek ŽP a dalším environmentálním vzděláváním.

Peněžní prostředky z dotací a grantů v rámci EVVO jsou využívány na budování zahrad, skleníků a učeben v přírodě, ekokoutků, tvorbě naučných stezek a modernizaci učeben. Studenti se seznamují s místními ekosystémy a jejich ochranou, problematikou klimatické změny, způsoby monitorování složek ŽP, ekoturismem a biozemědělstvím, případně pořádáním konferencí s environmentální tematikou ([Environmentální výchova | gyohavl.cz](#), Prezentace badatelských projektů EVVO k trvale udržitelnému rozvoji pořádaná Střední průmyslovou školou chemickou).

Studenti se věnují EVVO i uměleckou formou, zejména pořádáním a účastí ve fotografických a filmových soutěžích (např. [ENVOfilm](#) pořádány Albrechtovou střední školou v Českém Těšíně).

Mnohé střední školy pořádají sběr použitých oděvů a jejich swap, ekoworkshopy apod. Podrobnější informace o jednotlivých SŠ a jejich projektech a aktivitách jsou uvedeny v příloze č.1.

Vybrané mezinárodní granty a projekty

- [Interreg Slovensko – Česko 2021-2027](#)
- [EDUgrant – The Velux Foundations](#)
- [eTwinning](#) - včetně certifikátů kvality za vynikající aktivity “eTwinning Quality Label”
- [Erasmus+](#) Odborné vzdělávání a příprava klíčová akce 1
- [Erasmus + Go Green](#)
- [Erasmus + Student against extinction](#)
- [OP Spravedlivá transformace \(7. výzva Odborné učebny středních škol v Moravskoslezském kraji\).](#)
- [OP Výzkum, vývoj a vzdělávání](#)
- [OP Jan Ámos Komenský](#)
- [Program GLOBE](#)
- [1Planet4All – Empowering youth, living EU values, tackling climate change](#)

Účast SŠ na dalších aktivitách a projektech

- [Den Země](#)
- [Recyklohraní](#)
- [Ekoškola](#)
- [Uklidme Česko](#)
- [72 hodin](#)
- [Škola pro udržitelný život](#)
- [Planeta Země 3000](#)

- [MRKEV – Malý rádce kvalitní ekologické výchovy](#) (různé projekty)

Vysoké školy

Dvě nejvýznamnější univerzity - [Ostravská univerzita](#) a [Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava](#) hrají významnou roli ve vzdělávání odborníků i veřejnosti v oblasti EVVO. Ekologie a environmentální vědy jsou součástí studijních programů na přírodovědecké fakultě OU, ŽP a jeho ochrana tvoří průřezová témata v podstatě na všech fakultách VŠB – TUO Ostrava.

Obě univerzity spolupracují na významném multioborovém projektu [REFRESH](#). Jde o klíčový projekt vize [SMARAGD](#). VŠB – TUO je hlavním řešitelem, OSU projektovým partnerem. Cílem je reagovat na problémy regionu a přispět k jeho úspěšné hospodářské, energetické i ekologické transformaci. Dalším společným významným projektem je [LERCO - Life Environment Research Center Ostrava](#) z OP Spravedlivá transformace s hlavním řešitelem Ostravskou univerzitou, který usiluje o vybudování excelentního vědecko-výzkumného centra pro mezioborové biomedicínské, přírodovědné a behaviorální obory jako základ vědecko-výzkumného pilíře podporujícího transformaci kraje.

Dalším významným rozvojovým projektem, na kterém se podílí pracovníci obou univerzit je [POHO 2030](#), mezi jehož cíle patří vytvořit model a inspiraci pro budování energeticky soběstačných míst, propojených chytrou sítí s virtuálním řízením a minimálním vlivem člověka na klima a ekologii.

Seskupení OSU a VŠB – TUO se rovněž se podílí na [Noci vědců](#), v minulosti byly jejími národními koordinátory.

Katedra biologie a ekologie OSU pořádá soutěž pro studenty středních škol [Podpoř biodiverzitu v Ostravě](#). Katedra sociální geografie OSU vypracovala dotazníkové [Šetření kvality života \(včetně push a pull faktorů\) z pohledu obyvatel centra Ostravy](#). Šetření ukázalo nespokojenost občanů s kvalitou životního prostředí centrálního obvodu (ovzduší, zeleň, individuální doprava), což tvoří hlavní motivaci k vystěhování se.

OSU poskytuje v rámci doplňkových služeb [Univerzity PRO](#) i podporu environmentální gramotnosti (přednášky, workshopy, mimoškolní aktivity) nižším stupňům škol a veřejnosti. Přírodovědecká fakulta nabízí dvousemestrální vzdělávání zaměřené na koordinátory EVVO v akreditovaném programu [Studium k výkonu specializované činnosti – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy](#). V rámci Přírodovědecké fakulty existuje i Environmentální centrum s výzkumem zaměřeným na vliv antropogenních aktivit na přírodu (výzkum invazních druhů, zpracování odpadů apod.).

VŠB – TUO Ostrava je jedním z řešitelů významného projektu [IP LIFE for Coal Mining Landscape Adaptation](#), jehož cílem je v souladu s Krajskou adaptační strategií zvýšit odolnost Moravskoslezského kraje vůči dopadům změny klimatu a dlouhodobé úsilí o udržení či zlepšení kvality životního prostředí pro život jeho obyvatel. V rámci projektu byl spuštěn informační portál [MiSe Klima | miseklima.cz](#), kde jsou uvedeny příklady dobré praxe. V rámci environmentálního vzdělávání jsou k dispozici výukové materiály, aktuální nabídka kurzů a soutěží s environmentální tematikou, inspirativní místa pro výukové exkurze a přehled dotačních programů národní i mezinárodní úrovně pro finanční podporu klimatických opatření.

VŠB – TUO je garantem projektu [UIREKA SHIFT](#), jehož cílem je integrace ve vzdělávání i výzkumu v rámci evropských univerzit, se zaměřením na přechod do klimaticky neutrálních a inteligentních měst.

[Národní centrum pro energetiku NCE](#) pod vedením VŠB – TUO je zaměřeno na podporu dlouhodobé spolupráce mezi výzkumnou a aplikační sférou a na posílení aplikovaného výzkumu v oblasti energetiky. V centru spolupracuje celkem 24 institucí, mezi kterými nalezneme špičkové české univerzity, společně s dalšími výzkumnými organizacemi a firmami z energetického průmyslu. Výzkumní pracovníci a firmy navzájem sdílejí infrastrukturu a své know-how, napomáhají tak vzniku nových technologií vedoucích ke zvýšení účinnosti, bezpečnosti a spolehlivosti stávajících energetických celků, účinnému nasazení a provozu decentralizovaných zdrojů energie, využití alternativních paliv pro zajištění surovinové nezávislosti a energetické soběstačnosti ČR.

VŠB – TUO Ostrava se věnuje i environmentálnímu vzdělávání a výchově dětí na [Junior univerzitě](#). Dětem a mládeži je nabízena možnost realizovat se kroužcích, [středoškolské odborné činnosti](#), mohou se zúčastnit [expedicí](#) ke zvýšení environmentální gramotnosti, soutěžit ve znalostech o [neživé přírodě](#). Každoročně jsou pořádány jarní letní příměstské tábory s technickou a environmentální tematikou [TECHCAMP](#). Katedra hornického inženýrství a bezpečnosti zastřešuje [Letní školu s Permoníky](#).

Starší generace může svou environmentální gramotnost zvýšit absolvováním kurzů Univerzity 3. věku zaměřených na krajinu, ekologii, rekultivace, energii apod. dle zaměření jednotlivých fakult.

VŠB – Technická univerzita Ostrava od roku 2015 pořádá vlastní festival [Art and Science](#) zaměřený na středoškolskou mládež, kde jednotlivá pracoviště představují formou komentovaných ukázek, technických dílen a soutěží svá zaměření včetně ochrany životního prostředí.

EVVO mimo školství

Statutární město Ostrava

SMO se podílí na organizaci a financování řady projektů a aktivit týkajících se ochrany životního prostředí a EVVO. Ostravské organizace mohou využít dvou fondů v gesci Odboru ŽP MMO a to:

- Fondu životního prostředí: finanční podpora a) na vybavení a podporu činnosti subjektů zajišťujících environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu; b) na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu obecně
- Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší: na 14denní ozdravné pobyty žáků ostravských mateřských a základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií v oblastech s dobrou kvalitou ovzduší. Školy zřizované statutárním městem Ostrava mohou pro žáky požádat o poskytnutí příspěvku na ozdravné pobyty. Školy, které město Ostrava nezřizuje, pak na základě programu na poskytnutí dotací.

Statutární město Ostrava zajišťuje organizaci a podílí se na financování následujících každoročních kampaní a projektů EVVO s národním a evropským významem:

- [Evropský týden mobility](#)
- [Uklidíme Ostravu](#)
- [Ekoden města Ostravy](#)
- [City Nature Challenge](#)
- [Den Země](#)

Financuje a poskytuje dotace na řadu aktivit EVVO pořádaných ostravskými vzdělávacími, výzkumnými a volnočasovými organizacemi, firmami, ČSOP. Seznam zajímavých financovaných aktivit v letech 2022-2024 je uveden níže:

Projekt/aktivita	Rok	Žadatel
Poznávat a chránit	2022,2023,2024	ZO ČSOP ALCES
Učíme se v přírodě	2022,2023	ZŠ a MŠ Ostrava-Zábřeh, Březinova 52
Provoz Lesní školy v Bělském lese	2022,2023,2024	Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.
Akce a veřejně prospěšná činnost střediska přírodovědců	2022,2023,2024	Středisko volného času Korunka, Ostrava – Mariánské Hory
Den Země	2022,2023,2024	Středisko volného času Korunka, Ostrava – Mariánské Hory
Den Země	2022,2023,2024	Středisko volného času, Ostrava – Zábřeh
Den Země	2022,2023,2024	Středisko volného času, Ostrava – Moravská Ostrava
Den Země	2022,2023,2024	Knihovna města Ostravy
Badatelský svět	2022,2023,2024	Středisko volného času Korunka, Ostrava – Mariánské Hory
Badatelský svět	2022,2023,2024	Středisko volného času, Ostrava – Zábřeh
Badatelský svět	2022,2023,2024	Středisko volného času, Ostrava – Moravská Ostrava
Badatelský svět	2022,2023,2024	Dům dětí a mládeže, Ostrava – Poruba
Evropský týden mobility	2022, 2023,2024	Knihovna města Ostravy
Hledej pramen vody	2022, 2023,2024	Ostravské vodárny a kanalizace, a.s
„Zažít Ostravu jinak“	2022, 2023,2024	Rodinné a komunitní centrum Chaloupka z.s.
Lesy pro život	2022	Lesy České republiky, s.p.
Svět přírody Záměstníků I, II	2023,2024	Mateřská škola Slezská Ostrava, Záměstní 31
Včely jsou naše budoucnost	2023	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13 A
Barevný den s EKO-KOM	2023	EKO-KOM, a.s.
TV cyklus ZOO	2023	SANDIVA produkční agentura s. r. o.
Včela – cesta do včelího města	2023	Centrum kultury a vzdělávání Moravská Ostrava
Mobilní učebna kroužků dětí a mládeže ČSR, MO Ostrava	2024	Český rybářský svaz, z. s., místní organizace Ostrava
ReFashanda	2024	Černá louka s.r.o.

Svět včel na Matiční	2024	Základní škola Ostrava, Matiční 5
Zeleninová oáza na ZŠ Matiční	2024	Základní škola Ostrava, Matiční 5
City Nature Challenge	2024	Ostravské muzeum
Festival dřeva/Den v lese	2024	Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.
Ekoden města Ostravy	2024	Zdravotní ústav Ostrava (hrazená služba)
Ekoden města Ostravy	2024	ARCADIA PRAHA s.r.o. (hrazená služba)
"Cesta domů" v rámci programu kampaně Evropského týdne mobility	2024	Pestré vrstvy, z.s. (hrazená služba)

Zoologická zahrada a botanický park Ostrava

[ZOO Ostrava](#) patří mezi významné partnery města v Ostravy v EVVO mládeže a obecně veřejnosti vzhledem k modernímu pojetí funkcí zoologické zahrady a své poloze.

Zoologická zahrada a botanický park Ostrava se v oblasti EVVO řídí [Světovou strategií ochranné práce zoo a akvárií](#), přitom využívá specifického a v mnoha aspektech jedinečného prostředí zoo se živými zvířaty. V tomto směru se zoo profiluje jako "Zoo šetrná k ŽP", řeší aktivity směřující nejen k zoologickým, ale i k environmentálním tématům (využití obnovitelných zdrojů energie, vyvěšování budek, budování tůňek pro obojživelníky atd.).

EVVO probíhá pro cílové skupiny MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ v rámci formální i neformální výuky. Neformálně je vzdělávána veřejnost. Vzdělávací aktivity jsou vedeny týmem školených zooedukátorů.

Pozornost je věnována i handicapovaným občanům, areál je částečně bezbariérový, k dispozici je mapa s dostupnými místy, jsou zde instalovány popisky pro nevidomé, pro handicapované děti je pořádána Noc snů.

Hlavními tématy [výukových programů](#) je přiblížení významu moderních zoologických zahrad a chovu zvířat v lidské péči (záchranné chovy, důležitost a nezbytnost přirozených odchovů mláďat, enrichment, welfare atd.), přechod od zvěřinců k záchranným centrům, problematika ohrožení živočichů a rostlin ve volné přírodě. Je vysvětlován význam daného chování zvířat, které mohou návštěvníci sami pozorovat, poukazuje se na přirozené vazby mezi zvířaty, např. mezi šelmami a jejich kořistí, matkou a mláďetem, objasňuje se nutnost ochrany místní biodiverzity.

V rámci EVVO se realizují i vědomostní [soutěže](#) (Soutěž malých zoologů, Soutěž mladých zoologů, Velká cena ZOO) pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

V rámci neformální výuky jsou aktivity zaměřeny na návštěvníky zoo, tedy na širokou veřejnost všech věkových a zájmových skupin. Jedná se o aktivity bez přítomnosti nebo v přítomnosti odborného pracovníka zoo (pracovníka výukového centra, příp. ošetřovatele zvířat nebo zahradníka).

Formální i neformální EVVO v ZOO Ostrava má značný význam s mezinárodním přesahem, počty návštěvníků rostou, v roce 2024 přesáhl počet návštěvníků 630 tisíc. Značnou část z tohoto počtu tvořili návštěvníci z Polska.

Rostoucí zájem je i o soutěže: Velké ceny zoo se v roce 2024 zúčastnilo 105 škol s 1930 účastníky (pro porovnání v roce 2022 a 2023 cca 65 škol s cca 1250 dětmi). Soutěže malých zoologů se každoročně účastní kolem 30 škol, Soutěže velkých zoologů přes 100 škol.

OZO Ostrava s.r.o.

Předmětem podnikání [OZO Ostrava s.r.o.](#) je kromě svozu a nakládání s odpady, výroby tuhých alternativních paliv a jímání plynu i ekologická výchova.

Od roku 2003 OZO Ostrava s.r.o. provozuje [Centrum odpadové výchovy \(COV\)](#), kde poskytuje bezplatné vzdělávací programy zaměřené na správné nakládání s komunálními odpady a předcházení vzniku odpadů pro žáky základních a středních škol z Ostravy a obcí svozové oblasti. Během let 2003–2024 bylo v COV realizováno 4 749 vzdělávacích akcí pro 133 543 účastníků. V letech 2022–2024 se uskutečnilo 731 vzdělávacích akcí pro 14 376 účastníků. Mezi účastníky vzdělávacích programů COV ve sledovaném období převažují žáci 1. stupně ZŠ.

COV dále organizuje odborné exkurze do provozu pro skupiny studentů ostravských vysokých škol (VŠB-TUO, OSU) studujících obory související s odpadovým hospodářstvím a životním prostředím. V letech 2022–2024 bylo realizováno 14 exkurzí pro 162 studentů.

Pro organizované skupiny dospělých zájemců připravuje po předchozí domluvě program o odpadech (na míru). V letech 2022–2024 bylo realizováno 11 akcí pro 229 lidí.

Každé dva roky (sudé) pořádá OZO Ostrava s.r.o. Den otevřených dveří s prezentací svozové techniky a technologií na třídění a zpracování odpadu. Akci tradičně navštěvuje okolo 3 tisíc návštěvníků, zejména rodiny s dětmi, proto je program doplněn řadou zábavně vzdělávacích aktivit pro děti na téma správného nakládání s odpady.

[Reuse centrum Ostrava](#) - jde o společný projekt OZO Ostrava s.r.o. a města Ostravy pro opětovné použití věcí. Toto centrum si kromě navrácení využitelných předmětů zpět do užívání klade za cíl i osvětu obyvatel města v oblasti předcházení vzniku odpadu a opětovného použití. Za tímto účelem organizuje workshopy, swapy a besedy či kurzy (šití) určené široké veřejnosti.

Myšlenku opětovného využívání věcí propaguje i na akcích partnerů. V letech 2022–2024 nakoupilo v Reuse centru 23 645 zákazníků, prodáno bylo 156 556 předmětů v částce 3 839 086 Kč. Výtěžek z prodeje předmětů poskytuje OZO Ostrava v rámci své tématické výzvy "Zelená pro Ostravu" projektům zaměřeným na výsadbu a údržbu veřejné zeleně v Ostravě (2022-2024 podpořeno 27 projektů celkovou částkou 2 757 000 Kč.).

OZO Ostrava s.r.o. dále provozuje mobilní aplikaci [OZO apka !!!](#), která přináší trvalý přehled o systému nakládání s komunálními odpady v Ostravě. Obsahuje detailní informace o provozu sběrných dvorů, dále sekci Kam s ním, kde je možno nalézt rady pro třídění různých typů odpadu. Občané města si zde mohou vyhledat termíny svozu odpadů na své adrese nebo rozmístění kontejnerů na separované složky odpadu, případně nalézt informace o prodeji kompostu a zeminového substrátu nebo objednat komerční odpadové služby v e-shopu OZO Ostrava.

Ostravské městské lesy, s.r.o.

S podporou SMO v roce 2002 založili [Ostravské městské lesy, s.r.o.](#) vzdělávací středisko lesní pedagogiky Lesní škola, jejímž hlavním cílem je přiblížit a seznámit školy i širokou veřejnost s lesním prostředím a s lesním hospodářstvím. Jedná se o výjimečnou instituci s každodenní výukou žáků základních škol celé ostravské aglomerace. [Lesní škola](#) funguje jako demonstrační objekt SVOL ([Sdružení vlastníků obecních a soukromých lesů](#)) a taktéž Ministerstva zemědělství.

Školám jsou nabízeny [3 výukové programy](#) dle zralosti dětí. Během programů lesní školy jsou střídány aktivity s meditacemi, jejichž cílem je poznání lesního prostředí všemi smysly. Programy jsou uzpůsobené i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro střední školy jsou pořádány exkurze. Zázemí pro školy i veřejnost zajišťuje od r. 2022 vyhřívaná jurta financovaná s podporou Statutárního města Ostravy a OKK Koksoven, a.s. Výukové prostory jsou v současnosti rozšiřovány a modernizovány. V letních měsících se areál využívá pro pořádání příměstských táborů.

Lesní škola spolupracuje i s domovy seniorů, pro které pořádá programy uzpůsobené jejich specifickým potřebám (procházky a sběr přírodnin, ochutnávky čajů z lesních plodin apod.). Těchto aktivit se v řadě případů účastní i děti z MŠ, toto mezigenerační propojení je seniory hodnoceno velmi kladně. Každý říjen se organizuje “Podzimní orientační pochod/ běh seniorů” (nejstarší účastník měl 89 let).

Tradičními akcemi jsou dále “Čajovna lesních chutí”, “Vyznáte se ve vašem lese” nebo “[Den v lese](#)”.

Od založení Lesní školy prošlo jejími výukovými programy na 50 000 dětí. Mezi lety 2022–2024 ji navštívilo 7226 dětí z Ostravy a řada dětí z Havířova a Frýdlantu nad Ostravicí a Hlučínska. Mimo děti se akcí pořádaných Lesní školou v letech 2022–2024 zúčastnilo cca 20 500 návštěvníků.

Ve spolupráci s SMO a Ostravskou univerzitou je od roku 2019 realizován projekt “[Ptačí budky pro Ostravu](#)” Bylo nainstalováno 251 ks sýkorníků v zastavěnějších lokalitách (parkově upravené plochy a stromořadí), kde chybí přirozené dutiny. V tomto projektu se pokračuje v údržbě a čištění budek.

Údolím Výškovického potoka vede naučná stezka “[Cesta vody](#)” s 12 interaktivními edukačními tabulemi a prochází lázněmi Bělského lesa.

Ostravské vodárny a kanalizace a.s.

[Ostravské vodárny a kanalizace a.s.](#) realizují projekt „Oživení areálu Ústřední čistírny odpadních vod (ÚČOV),“ jehož hlavním garantem je VŠB – TUO, Katedra environmentálního inženýrství. Připravovaný projekt má pomoci ochraně biodiverzity plochy o rozměru cca 15 ha a přiblížit návštěvníkům lokality ekosystémy, které leží v těsné blízkosti řeky Odry a evropské dálkové cyklotrasy EV4.

S podporou SMO každoročně vyhlašují soutěž pro základní školy “[Hledej pramen vody](#)”.

Severomoravské vodovody a kanalizace Ostrava a.s.

[Severomoravské vodovody a kanalizace Ostrava a.s.](#) se podílejí na ekologické výchově pořádáním soutěží pro školy [Strom života a Planeta Oxidan](#).

Střediska volného času

Významnou roli v EVVO dětí a mládeže hrají i střediska volného času a domy dětí a mládeže (v Ostravě působí SVČ [Moravská Ostrava](#), [SVČ Korunka](#) a [SVČ Zábřeh](#) a [DDM Poruba](#)).

SVŠ a DDM organizují každoročně Den Země s doprovodnými aktivitami (např. výtvarné soutěže), pro školní kolektivy pořádají soutěž s přírodovědnou a ekologickou tematikou Badatelský svět. V nabídce mají i příměstské a pobytové tábory s environmentální tematikou a letní přírodovědné školy.

Společně s ČSOP jsou organizátory celorepublikové [Ekologické olympiády](#) - soutěže středoškoláků z České republiky zaměřené na porovnání znalostí a dovedností v oblasti ekologie, ochrany přírody a péče o životní prostředí.

Muzea

[Muzeum města Ostravy](#) pořádá edukační programy a exkurze s environmentální tematikou pro školy i širokou veřejnost se zaměřením na hornickou minulost a současnost města, problematiku invazních rostlin. Nabízí stálou Přírodovědeckou expozici i zajímavou on – line expozici [Co recyklovali lidé ve středověké Ostravě](#) o “reuse” aktivitách dávných ostravských obyvatel. Organizuje mezinárodní akci City Nature Challenge k ochraně městské biodiverzity.

[Národní zemědělské muzeum Ostrava – muzeum potravin a zemědělských strojů](#)

Nachází se na [Technotrase](#) - surové kráse, která propojuje unikátní místa s technickou a řemeslnou minulostí. Jde o moderní organizaci, která umožňuje se seznámit se výstavami i mimo Ostravu on – line formou. Poskytuje množství edukačních programů pro školy i veřejnost, vzhledem ke svému zaměření velmi často s environmentálním obsahem. V rámci výstavy Rekultivace – druhý život krajiny byla realizovaná i “Laboratoř přírodovědce”.

[Velký svět techniky](#) a [Malý svět techniky U6](#) - nabízí řadu expozic, výstav, organizuje kroužky pro děti i environmentální edukační programy pro školy (např. Udržitelný život, Zelená fabrika) a projektové dny (např. Budoucnost elektromobility).

[Hornické muzeum](#)

Hornické muzeum je jako součást Lanek parku unikátní ukázkou propojení historie hornictví a přírody. Muzeum vzniklo na místě nejstaršího ostravského dolu Anselm a je organicky spojeno s Národní přírodní památkou Lanek, která má mimořádnou přírodní a historickou hodnotu. Součástí Lanek parku je i soutok Ostravice s Odrou s každoročními jarními tahy žab.

Ekocentra a spolky

[EICO - Eko-info centrum Ostrava](#)

Spolek (původně občanské sdružení) bylo založeno v roce 1999 s hlavními cíli v oblasti ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje. Účastní se pravidelně akcí typu Den Země, provozují mobilní Férovou kavárnu s prodejem fair trade výrobků, pořádají ekovýchové pobyty (víkendy, tábory). Rodinným a mateřským centrům nabízí program "Komunitní kompostování prostřednictvím mateřských center v MSK". Podílí se na projektu LIFE Ochrana prioritních stanovišť travních porostů Jihomoravského kraje, dále na projektu EVVO pro rodiny a EVVO do rodinných a mateřských center na Moravě (fond pro NNO).

[Rodinné a komunitní centrum Chaloupka, z.s.](#)

Centrum se snaží o podporu a rozvoj ostravských rodin, posiluje u nich environmentální dovednosti a vazbu na místožití. Pořádá s podporou města Ostravy festival “Zažít Ostravu jinak”.

Sdružení přírodovědců (součást SVČ Korunka)

Sdružení realizuje projekty v oblasti ochrany přírody, výchovy, vzdělávání a osvěty. Spolupracuje se školskými zařízeními, Záchranou stanicí v Bartošovicích, ZOO Ostrava, VŠB-TU Ostrava, Ostravskou univerzitou, Ostravským muzeem a dalšími organizacemi, Poskytuje programy i pro hendikepované spoluobčany.

Výukové programy pro školy a doprovodné akce pro veřejnost v Zoo Ostrava

Jde o aktivity ZOO Ostrava, které se podílí na zvyšování environmentální gramotnosti obyvatel Ostravy, ale má přesah do celé ČR a do Polska. Zoo Ostrava je členem Mezinárodní asociace zooedukátorů.

Komunitní centrum Všichni spolu

Poskytuje prostor pro setkávání komunity. Důraz klade na ekologické aspekty své budovy. Centrum využívá zelené střechy, propustné povrchy a tepelné čerpadlo pro vytápění a chlazení, čímž přispívá k odolnosti vůči suchu a horku. Tyto prvky mohou sloužit jako praktické ukázky ekologických řešení pro návštěvníky centra. Ve venkovním prostoru je komunitní zahrada s ovocnými stromy a keři a místem pro květiny a bylinky. Vysazeny tam jsou také listnaté stromy, keře a popínavé rostliny, zajímavostí je i habrové bludiště.

Místní podnikatelé a zaměstnavatelé

Ostrava je domovem několika významných zaměstnavatelů, kteří hrají klíčovou roli v regionální ekonomice. Společnost Liberty Ostrava, a.s., tradiční hutní podnik, se snažila zatraktivnit technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání na všech stupních škol prostřednictvím spolupráce se školami. Dalším významným zaměstnavatelem je IT společnost TietoEVERY, která plánuje expanzi a výstavbu nového sídla v oblasti Karolina. Mezi další klíčové zaměstnavatele patří OKK Koksovny, a.s. v Ostravě-Přívoze, která spolupracuje se statutárním městem Ostrava na zlepšování životního prostředí, zejména kvality ovzduší, a v rámci této spolupráce si obě strany vyměňují informace z měřících stanic a monitorují množství znečišťujících látek v blízkosti areálu OKK. Dále v Ostravě působí společnosti Vítkovice Steel, a.s., které významně přispívají k zaměstnanosti a ekonomickému rozvoji města. Vítkovice Steel a.s., se zaměřuje na snižování environmentálního dopadu své výroby prostřednictvím opatření, jako je minimalizace emisí CO₂, efektivní využívání energií a zavádění recyklačních systémů. Společnost také plánuje odebírat tzv. zelenou ocel vyrobenou s minimálním dopadem na životní prostředí, Aktivně spolupracuje s ostravskými vzdělávacími institucemi s cílem podpořit technické obory a propojit teorii s praxí. Magistrát města Ostravy a většina významných zaměstnavatelů v regionu jsou propojeni na úrovni ochrany životního prostředí a zároveň probíhá i spolupráce na zaměstnavatelů a vzdělávacích institucí.

V Příloze 2 je uveden přehled prostor pro outdoorové aktivity EVVO.

SWOT Analýza

SWOT analýza je strategický nástroj používaný k hodnocení silných a slabých stránek a identifikaci příležitostí a hrozeb ve vnějším prostředí. SWOT je zkratka složená z anglických slov:

- S (Strengths) – silné stránky: vnitřní faktory, které organizaci dávají konkurenční výhodu.
- W (Weaknesses) – slabé stránky: vnitřní faktory, které mohou organizaci oslabovat.
- O (Opportunities) – příležitosti: vnější faktory, které může organizace využít k růstu.
- T (Threats) – hrozby: vnější faktory, které mohou mít negativní dopad na organizaci.

SWOT analýza slouží jako přehledná syntéza klíčových poznatků a zjištění, které ovlivňují tvorbu a realizaci environmentální koncepce města. Umožňuje identifikovat silné a slabé stránky stávajícího systému environmentálního vzdělávání, stejně jako příležitosti a hrozby vyplývající z vnějšího prostředí. Tato analýza poskytuje základ pro strategické rozhodování a navrhování konkrétních opatření, která povedou k efektivnějšímu a udržitelnému rozvoji environmentální politiky ve městě.

SILNÉ STRÁNKY – Strengths

	Seznam silných stránek	Proč?
A	Institucionální struktura	Jasně definované úřady a organizační složky s odpovědnostmi.
B	Státní garance a financování	Možnost využití veřejných financí a dotačních programů na podporu EVVO.
C	Spolupráce s odborníky a akademickou sférou	Možnost zapojení škol, univerzit, výzkumných institucí a nevládních organizací.
D	Rostoucí zájem veřejnosti o ochranu životního prostředí	Lidé i firmy se stále více zajímají o environmentální témata, což usnadňuje implementaci programu.
E	Integrace do školních osnov	Možnost začlenění environmentálního vzdělávání do výuky od předškolního po terciální stupeň.
F	Synergie s dalšími strategiemi	Koncepce je propojena s národními, krajskými a městskými programy a strategiemi.
G	Zlepšení kvality života	Důraz na environmentální chování může vést k čistějšímu prostředí a zdravějšímu životnímu stylu.
H	Dlouhodobé plánování	Koncepční dokumenty umožňují strategický rozvoj a kontinuitu politik.

SLABÉ STRÁNKY – Weaknesses

	Seznam slabých stránek	Proč?
A	Nedostatečné financování	Omezené rozpočtové prostředky mohou zpomalit realizaci cílů Koncepce EVVO.
B	Slabá kontrola implementace	Nedostatek mechanismů pro měření efektivity vzdělávacích programů.
C	Nedostatečné personální zabezpečení	Nedostatečný počet pracovníků věnujících se agendě EVVO může zpomalovat realizaci aktivit, snižovat kvalitu výstupů a omezovat možnosti rozvoje EVVO.
D	Nízké povědomí o koncepci	Neinformovanost veřejnosti i některých institucí může vést k nezájmu o implementaci.

E	Riziko formálního přístupu bez reálného dopadu	Možnost, že vzdělávací programy budou příliš teoretické a nebudou vést ke skutečné změně chování.
F	Nezájem některých cílových skupin	Mladší generace bývají environmentálně aktivnější, zatímco starší a konzervativnější skupiny či obyvatelé sociálně vyloučených lokalit mívají nižší motivaci ke změně kvůli zakořeněným návykům, jiným prioritám nebo omezenému přístupu k informacím.
G	Nedostatek motivace pro aktéry EVVO	Pokud chybí pobídky (např. granty nebo zvýhodnění), aktéři EVVO nemusí mít důvod se do programů zapojit.
H	Možná neefektivnost opatření	Nedostatečná analýza dopadů jednotlivých kroků může vést k nízké účinnosti přijatých opatření.

PŘÍLEŽITOSTI – opportunities

Seznam příležitostí	Proč?
Rozvoj digitalizace a eGovernmentu	Zlepšení efektivity a dostupnosti Koncepce EVVO a výsledků její realizace on-line.
Posílení transparentnosti a otevřených dat	Otevřený přístup k informacím může zlepšit kontrolu a důvěru občanů.
Rostoucí důraz na environmentální témata v EU	Možnost využití dotačních programů a inspirace úspěšnými modely v zahraničí i v tuzemsku.
Technologické inovace ve vzdělávání	Virtuální realita, gamifikace a interaktivní platformy mohou zvýšit atraktivitu environmentálního vzdělávání.
Zapojení soukromého sektoru	Firmy mohou přispět financováním vzdělávacích projektů a nabídkou stáží v environmentálních oborech.
Spolupráce s nevládními organizacemi	Environmentální nevládní organizace mohou pomoci s realizací vzdělávacích programů a kampaní.
Podpora ze strany mladé generace	Aktivismus mladých lidí v oblasti ochrany životního prostředí může zvýšit tlak na efektivní implementaci vzdělávacích programů.
Rozvoj občanské participace	Zapojení veřejnosti do environmentálních projektů a rozhodovacích procesů.

HROZBY – Threats

Seznam hrozeb	Proč?
Možná politická nestabilita	Změny ve vedení (MŽP, město) mohou vést ke změně priorit a snížení podpory koncepce.
Dezinformace o environmentálních tématech	Šíření nepravdivých informací může snížit důvěru v environmentální vzdělávání.
Ekonomická krize	V případě hospodářských problémů může být environmentální vzdělávání vnímáno jako méně důležité
Odmítání environmentálních témat některými skupinami obyvatel	Konzervativní části společnosti mohou vzdělávání v této oblasti vnímat jako ideologické.
Riziko povrchního přístupu	Hrozí, že environmentální vzdělávání bude prezentováno pouze jako „povinná agenda“ bez reálného dopadu.
Závislost na dotačních programech	Pokud dojde ke snížení financování, může být ohrožena dlouhodobá udržitelnost programů,

2.

Návrhová část



Vize koncepce EVVO města Ostravy

Obyvatelé Ostravy jsou informovanými, odpovědnými a aktivně zapojenými partnery při ochraně životního prostředí a udržitelném rozvoji městského prostoru. Environmentální vzdělávání a osvěta nejsou okrajovou aktivitou, ale přirozenou součástí života jednotlivců, komunit i institucí.

Základní cíl koncepce (mise)

Cílem koncepce je prostřednictvím systematického environmentálního vzdělávání, osvěty a aktivního zapojení obyvatel rozvíjet odpovědný životní styl a podporovat péči o přírodu a životní prostředí, včetně městského prostředí. Mise staví na principech participace, spolupráce a dlouhodobé udržitelnosti.

Strategické cíle KEVVO (Koncepce)

- Integrovat EVVO jako přirozenou součást vzdělávání a života škol
- Posílit environmentální gramotnost a odpovědný vztah k životnímu prostředí napříč generacemi
- Rozvíjet informovanost a aktivní účast veřejnosti na ochraně životního prostředí
- Vytvořit stabilní, efektivně řízený a evaluovaný systém EVVO

Cílové skupiny

Oblast školství:

A) Děti a mládež

- Děti v mateřských školách – formování základního vztahu k přírodě a životnímu prostředí, budování vztahu k místu života.
- Žáci 1. stupně ZŠ – rozvoj základních environmentálních návyků a vnímání souvislostí.
- Žáci 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií – prohlubování znalostí a kritického myšlení, aktivní zapojení do menších projektů a komunitních aktivit.
- Studenti středních škol a vyšších ročníků gymnázií – aktivní zapojení do projektů a komunitních aktivit širšího významu.
- Studenti VOŠ a VŠ – odborná příprava, výzkum, praxe a inovace v oblasti EVVO. Aktivní zapojení do klíčových projektů a komunitních aktivit s širokým dopadem v území.

B) Pedagogové, další specializovaní pedagogičtí pracovníci škola a akademičtí pracovníci

- Všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga, podpůrní odborní pracovníci) jako klíčoví nositelé EVVO ve školách.
- Akademičtí pracovníci jako významní aktéři v oblasti výzkumu, vývoje a inovací v EVVO.

C) Ostatní personál škol

- Provozní zaměstnanci škol jako důležití aktéři ekologického provozu a udržitelného fungování školních zařízení.

Oblast mimo školství

- Statutární město Ostrava – jako koordinátor, zadavatel a podporovatel EVVO aktivit.
- Organizace s účastí města – jako realizátoři programů a projektů EVVO (např. Ostravské muzeum, ZOO Ostrava, OZO Ostrava s r.o., Ostravské městské lesy a zeleň s.r.o., OVaK a.s., SmVaK, a.s., Střediska volného času a další).
- MAPPA (Městský ateliér prostorového plánování a architektury Ostrava) – jako odborný partner v oblasti udržitelného rozvoje města, urbanismu a veřejného prostoru.
- Ekologická centra, spolky, neziskové organizace, církve – jako partneři pro neformální vzdělávání, osvětu a komunitní aktivity.
- Podnikatelská sféra – firmy a podniky jako partneři, sponzoři a realizátoři environmentálně odpovědného chování.

Prioritní oblasti

Byly vyčleněny 3 prioritní (klíčové) oblasti, v rámci kterých byla navržena opatření potřebná k jejich realizaci. Opatření byla rozpracována z hlediska cíle, specifických cílů, typových aktivit, doporučených indikátorů, možných spolupracujících subjektů a zdrojů financování a převedena do přehledných karet (tabulek).

Prioritní oblast 1 (PO1) – EVVO v oblasti školství

Opatření 01.1 Zvýšení kvality a inovace environmentálního vzdělávání dětí a mládeže

Opatření 01.2 Badatelsky orientované výukové programy

Opatření 01.3 Prohloubení vztahu k přírodě a místu

Opatření 01.4 Systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Opatření 01.5 Propojení a rozvoj školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 2 (PO2) – EVVO v oblasti mimo školství (osvěta a propagace EVVO pro veřejnost, podnikatelský sektor a další specifické skupiny)

Opatření 02.1. Realizace a propagace osvětových environmentálních programů, projektů a kampaní EVVO pro širokou veřejnost

Opatření 02.2 Podpora stávajících kvalitních programů a projektů EVVO

Opatření 02.3. Využití hornické a industriální minulosti města v EVVO

Opatření 0.2.4 Rozvoj EVVO v podnikatelské sféře

Prioritní oblast 3 (PO3) - Rozvoj kvality EVVO, jeho evaluace a řízení

Opatření 03.1 Zavedení a posílení systému řízení a koordinace EVVO

Opatření 03.2 Zajištění pravidelné evaluace EVVO aktivit

Opatření 03.3 Rozvoj a správa informačního systému EVVO

Prioritní oblast 1 - EVVO v oblasti školství

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) ve školství představuje klíčový nástroj pro formování hodnot, postojů a dovedností dětí a mládeže směrem k udržitelnému způsobu života. Zvláštní důraz je kladen na rané vzdělávání v mateřských a základních školách, kde je možné nejúčinněji ovlivnit vztah dětí k přírodě, místu, kde žijí, a k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí.

EVVO ve školství by mělo být systematicky začleňováno do všech stupňů vzdělávání od předškolního až po terciární. Výchova k udržitelnému rozvoji (VUR) by měla být propojena s moderními vzdělávacími přístupy, zejména s konceptem STEM (věda, technologie, inženýrství, matematika) a polytechnickým vzděláváním, které rozvíjejí praktické dovednosti, kritické myšlení a schopnost řešit problémy v reálném světě.

O1.1 – Zvýšení kvality a inovace environmentálního vzdělávání dětí a mládeže od předškolního k terciálnímu

Cíl	Zavádět moderní výukové metody a nástroje do výuky EVVO.
Specifické cíle	• Zvýšit atraktivitu EVVO výuky pro děti a mládež prostřednictvím interaktivních a zážitkových metod. Podpora využívání digitálních technologií (např. interaktivní tabule, aplikace pro poznávání přírody, procvičování hrou s využitím internetu, gamifikace). • Podpořit integraci EVVO do běžné výuky napříč předměty (přirodovědné, technické a společenskovední obory). Tvorba a implementace inovativních výukových modulů propojujících EVVO s tématy udržitelnosti, klimatické změny a cirkulární ekonomiky. • Zajistit dostupnost kvalitních výukových materiálů a metodických nástrojů pro pedagogy. Spolupráce s místními univerzitami a výzkumnými institucemi na vývoji nových výukových materiálů včetně digitálních. • Zohlednit místní environmentální výzvy (např. kvalita složek životního prostředí – ovzduší, voda půda, biodiverzita Ostravska, ochrana přírody a krajiny Ostravska, brownfieldy) ve výuce.
Typové aktivity	• Podpora mezipředmětových projektů (např. změna krajiny – souvislost mezi zeměpisem, dějepisem, matematikou atd.). • Vytváření školních podcastů, videí a elektronických materiálů s environmentální problematikou a jejich sdílení jako příkladů dobré praxe. • Podpora spolupráce mezi školami napříč stupni a jejich síťování • Podpora spolupráce s místními vysokými školami a výzkumnými institucemi.
Doporučené ukazatele	• Počet škol sdílejících příklady dobré praxe. • Počet škol zapojených do spolupráce s VŠ a výzkumnými institucemi.
Spolupracující subjekty	• Kancelář primátora města Ostravy • Školy a školská zařízení • Veřejná správa a městské organizace • Neziskové organizace a ekocentra • Podnikatelský sektor • Odborníci z řad vědců, lektori
Zdroje financování	• Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • Státní fond životního prostředí • Operační program Jan Amos Komenský • Národní plán obnovy • Fondy EU (např. Erasmus+, Interreg) • Nadační fondy (Nadace Veronica, Nadace Partnerství apod.) • Sponzorství místních firem

O1.2 Badatelsky orientované výukové programy

Cíl	Podporovat aktivní učení prostřednictvím zkoumání a objevování.
Specifické cíle	- Zavést badatelsky orientované výuky (BOV) do školních vzdělávacích programů. Začlenění BOV do školních vzdělávacích programů (ŠVP) na všech stupních škol. - Podporovat využívání školních zahrad, laboratoří a přírodních učeben jako prostředí pro bádání. Využívat „přírodních laboratoří“ - výuka v terénu s využitím zajímavých částí Ostravy (školní okolí, parky, říční nivy, průmyslové zóny, brownfieldy). - Rozvíjet u žáků dovednosti vědeckého myšlení a práce s daty. Umožnit žákům sběr, analýzu a interpretaci dat z reálného prostředí a učit je správným metodám sběru, zpracování a vyhodnocování dat a jejich prezentaci. - Propojit badatelské aktivity s lokálními environmentálními výzvami v možné spolupráci s odbornými institucemi a městem Ostravou.
Typové aktivity	- Podpora terénních badatelských programů v areálu ZOO Ostrava – propojení s globálními tématy ochrany přírody. - Podpora badatelských programů ve spolupráci s OZO Ostrava. - Klimatická změna z pohledu BOV – vedení klimatického deníku, výpočet uhlíkové stopy školy apod. - Podpora tvorby přírodovědných deníků, herbářů a sbírek včetně jejich digitalizace. - Podpora účasti žáků a studentů na přírodovědných aktivitách a soutěžích (SOČ, biologické olympiády apod.). - Spolupráce s místními odborníky a institucemi (např. vysoké školy, ČHMÚ).
Doporučené ukazatele	- Počet škol, které implementovaly badatelsky orientovanou výuku do ŠVP. - Počet škol spolupracujících s odbornými partnery (např. ČHMÚ, univerzity). - Počet realizovaných badatelských projektů ročně
Spolupracující subjekty	- Školy a školská zařízení. - Statutární město Ostrava. - Vysoké školy a výzkumné instituce. - Neziskové organizace a ekocentra. - Veřejná správa a městské organizace. - Soukromý sektor a firmy.
Zdroje financování	- Statutární město Ostrava (Fond ŽP). - Statutární město Ostrava (tituly Talentmanagement a Školství) - Státní fond životního prostředí. - Operační program Jan Amos Komenský. - Národní plán obnovy. - Fondy EU (např. Erasmus+, Interreg). - Nadační fondy (např. Nadace Veronica, Nadace Partnerství apod.) - Sponzorství místních firem.

O1.3: Prohloubení vztahu k přírodě a místu

Cíl	Posílit emoční vazbu dětí k přírodnímu prostředí.
Specifické cíle	- Rozvíjet u dětí pozitivní vztah k místu, kde žijí. Podpora vnímání krásy a hodnoty přírody (možnost propojení přírodovědných předmětů s uměleckými). Vést děti a žáky k péči o své okolí (úklid, péče o školní zahradu apod.). - Využívat „terénních laboratoří“. Podpora výuky v přírodních lokalitách na území Ostravy (ZCHÚ, naučné stezky, VKP apod.). Podpora výuky v městském prostředí s realizovanými adaptačními a mitigačními opatřeními (např. budovy se zelenými střechami a stěnami, nízkoemisní doprava atd.) - Upevňovat a navazovat mezigenerační vazby – např. sdílení příběhů o přírodě a krajině se seniory, komunitní projekty. Podporovat přímý kontakt s živými organismy.
Typové aktivity	- Propojení přírodovědných a výtvarných předmětů – kresby, fotografie, land art v přírodě. - Návštěvy budov se zelenými střechami, retenčními systémy, pracovní listy k pozorování. - Městská ekologie v praxi – sledování teploty povrchů, význam zeleně, problematika dopravy, odpadů, příklady adaptační strategie na klimatickou změnu, příklady modrozelené infrastruktury. - Setkávání se seniory – sdílení vzpomínek na přírodu, změny v krajině, společné umělecké zpracování. - Podpora rukodělných a pěstitelských činností, práce s půdou (výroba ptačích budek, hmyzích hotelů, zakládání bylinkových, květinových a zeleninových záhonů/zahrádek a péče o ně, pozorování půdních organismů).
Doporučené ukazatele	- Počet škol realizujících pravidelnou výuku v přírodě - Počet škol s aktivně udržovanou školní zahradou nebo přírodní učebnou - Počet realizovaných mezigeneračních projektů (např. se seniory) - Počet výukových programů realizovaných v přírodních lokalitách Ostravy
Spolupracující subjekty	- Školy a školská zařízení - Vysoké školy a výzkumné instituce - Neziskové organizace a ekocentra - Veřejná správa a městské organizace - Komunitní a seniorská centra - Podnikatelský sektor
Zdroje financování	- Statutární město Ostrava - Státní fond životního prostředí - Operační program Jan Amos Komenský - Národní plán obnovy - Fondy EU (např. Erasmus+, Interreg) - Nadační fondy (např. Nadace Veronica, Nadace Partnerství apod.) - Sponzorství místních firem

O1.4: Systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Cíl	Zvyšovat kompetence pracovníků škol v oblasti EVVO, aby byli schopni efektivně integrovat principy udržitelného rozvoje do výuky a každodenního provozu školy.
Specifické cíle	- Rozvíjet praktické dovednosti pro integraci EVVO do výuky a provozu školy, podporovat vytváření metodických materiálů, sdílení příkladů dobré praxe - Zvýšit odborné znalosti pracovníků škol v oblasti environmentální problematiky pravidelnými školeními na téma odpadů, energetiky biodiverzity, udržitelného rozvoje, klimatické změny apod. - Podpořit mezioborovou spolupráci a týmový přístup k EVVO ve školách, vytvářet podmínky pro spolupráci mezi pedagogy různých předmětů a mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky při plánování a realizaci EVVO aktivit. - Zvýšit motivaci pracovníků škol k aktivnímu zapojení do EVVO, využívat motivační nástroje (certifikáty, ocenění, možnost účasti na exkurzích, workshopech, soutěžích apod.) a podporovat osobní rozvoj v oblasti environmentální výchovy. - Vzdělávání provozních pracovníků v oblasti ekologického provozu školy.
Typové aktivity	- Organizace odborných seminářů a přednášek s odborníky na environmentální problematiku, e-learningové kurzy zaměřené na environmentální témata - Zapojení škol do národních projektů jako „Ekoškola“, „Recyklohraní“. „Skutečně zdravá škola“ apod., zapojení do regionálních a lokálních projektů (environmentální programy ZOO Ostrava, OZO Ostrava, Ostravských městských lesů s r.o. atd.) - Vytváření školních EVVO týmů složených z pedagogických i nepedagogických pracovníků včetně externích konzultantů z praxe - Zavedení systému pravidelného vzdělávání (např. každoroční plán školení) a evaluace dopadu vzdělávání na školní praxi (dotazníky, rozhovory, případové studie) - Vytvoření databáze proškolených pracovníků - Podpora osobního rozvoje prostřednictvím mentoringu a koučinku v oblasti EVVO
Doporučené ukazatele	- Počet realizovaných školení/seminářů ročně - Počet škol zapojených do národních projektů jako „Ekoškola“, „Recyklohraní“, „Skutečně zdravá škola“ apod.)
Spolupracující subjekty	- Školy a školská zařízení - Vysoké školy a výzkumné instituce - Neziskové organizace a ekocentra - Veřejná správa a městské organizace - Soukromý sektor a firmy
Zdroje financování	- Statutární město Ostrava (Fond ŽP) - Operační program Jan Amos Komenský - Národní plán obnovy - Fondy EU (např. Erasmus+, Interreg) - Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.) - Sponzorství místních firem

O1.5: Propojení a rozvoj školních a mimoškolních aktivit

Cíl	Vytvořit propojený systém formálního a neformálního EVVO
Specifické cíle	• Podpořit spolupráci mezi školami a mimoškolními organizacemi v oblasti EVVO • Zajistit návaznost a kontinuitu EVVO aktivit napříč formálním a neformálním vzděláváním • Zvýšit dostupnost a atraktivitu mimoškolních EVVO aktivit pro děti a mládež • Podporovat komunitní zapojení do EVVO aktivit, zapojovat rodiče, veřejnost, místní aktivity • Vytvořit systém sdílení informací a dobré praxe mezi formálními a neformálními aktéry EVVO • Propojit výuku se životem v domácnosti (rodinné úkoly, domácí mini-projekty a sdílení výstupů ve škole) • Realizovat cílené EVVO programy v sociálně vyloučených lokalitách a pro seniory
Typové aktivity	• Propojování školních výukových témat s programy environmentálních center a NNO • Společná realizace environmentálních projektů (např. Den Země, Týden pro klima, Uklid'me Ostravu apod.) • Tvorba návazných programů (např. školní projekt → exkurze → domácí úkol → komunitní akce) • Podpora nízkoprahových EVVO aktivit (např. komunitní zahrady, přírodní hřiště) • Nízkoprahové EVVO workshopy v SVL • Organizace komunitních akcí (např. sousedské úklidy, výsadby stromů, swap oblečení), zapojení rodičů do školních EVVO projektů (např. workshopy, brigády) • Rodičovské workshopy ve škole (praktické eko-návody, sdílení zkušeností) • Rodinné projektové listy navazující na školní EVVO témata • Spolupráce s místními firmami a institucemi na EVVO aktivitách • Vytvoření online platformy nebo databáze EVVO programů a kontaktů, publikace sborníků dobré praxe a inspirativních příkladů.
Doporučené ukazatele	• Míra spolupráce s místními firmami a institucemi • Počet nově vytvořených nebo rozšířených EVVO kroužků a táborů • Počet škol s rodinnými mini-projekty; počet rodičovských workshopů • Počet EVVO akcí v SVL
Spolupracující subjekty	• Školy a školská zařízení, koordinátoři EVVO • Rodičovské spolky a školské rady • Vysoké školy • Neziskové organizace, ekocentra a kulturní instituce • Veřejná správa a městské organizace • Nízkoprahová centra pro děti a mládež • Skautské a volnočasové organizace • Soukromý sektor a firmy
Zdroje financování	• Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • Krajské dotační programy • Operační program Jan Amos Komenský • Národní plán obnovy • Fondy EU (např. Erasmus+, Interreg) • Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.) • Sponzorství místních firem

Prioritní oblast 2 – EVVO v oblasti mimo školství (osvěta a propagace EVVO pro veřejnost, podnikatelský sektor a další specifické skupiny)

Jde o systematickou a dlouhodobou podporu veřejnosti, rodin a specifických skupin občanů zaměřena spíše na dospělou populaci. Obyvatelé Ostravy by měli být efektivně informováni o problematice ochrany přírody, životního prostředí a VUR a měli by se aktivně zapojovat do souvisejících aktivit. Do vzdělávacích environmentálních aktivit by bylo žádoucí zapojit neziskové organizace včetně těch, které působí v problematických a sociálně vyloučených lokalitách.

Významné je zapojení podnikatelské sféry, která může nabízet stáže, školení i finanční prostředky na realizaci EVVO projektů. Soukromý sektor je vhodné dále zapojit do soutěží s environmentální tematikou vyhlašovaných Statutárním městem Ostrava.

Důležitým partnerem v této oblasti je Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, který se cíleně zaměřuje na pracovní trh včetně vzdělávání a profilaci zaměstnanců. Spolupráce s MSPAKT umožňuje efektivní propojování environmentálního vzdělávání s trhem práce, podporu rekvalifikací a rozvoj environmentálních kompetencí dospělých.

O2.1 Realizace a propagace osvětových environmentálních programů, projektů a kampaní EVVO pro širokou veřejnost

Cíl	Zvýšit povědomí veřejnosti o ochraně životního prostředí a principech udržitelného rozvoje prostřednictvím cílených, atraktivních a dostupných osvětových programů, projektů a kampaní, které motivují k aktivnímu zapojení a změně chování.
Specifické cíle	• Zvýšit informovanost veřejnosti o klíčových environmentálních tématech (změna klimatu, odpady, voda, ovzduší, biodiverzita, udržitelná spotřeba a mobilita) • Podporovat spolupráci mezi městem, neziskovým sektorem, školami, místními komunitami a firmami při realizaci kampaní • Zajistit pravidelnou realizaci veřejných kampaní a akcí s environmentální tematikou (např. Den Země, Uklid'me Ostravu, Týden pro klima, Evropský týden mobility) • Zvýšit atraktivitu a dosah EVVO aktivit prostřednictvím moderních komunikačních nástrojů (využití sociálních sítí, webových platforem, interaktivních aplikací, podcastů, videí) • Zapojit různé věkové a sociální skupiny obyvatel včetně seniorů, rodin s dětmi, mládeže, osob se zdravotním znevýhodněním a obyvatel sociálně vyloučených lokalit.
Typové aktivity	• Tvorba a distribuce informačních materiálů (letáky, brožury, infografiky) s využitím městských médií • Účelové dotace pro komunitní projekty • Mikrokampaně na sociálních sítích (např. „Týden bez plastu“) • Interaktivní výstavy ve veřejném prostoru, environmentální festivaly • Participativní kampaně – obyvatelé navrhuji a hlasují o environmentálních projektech ve svém okolí
Doporučené indikátory	• Počet realizovaných osvětových akcí a kampaní • Počet mezigeneračních aktivit
Spolupracující subjekty	• Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody • MAPPA (Městský ateliér prostorového plánování a architektury, p.o.) • Kancelář primátora města Ostravy • Krajský úřad Moravskoslezského kraje • Školy a vzdělávací instituce • Neziskové organizace a spolky • Soukromý sektor a firmy (včetně startupů v oblasti udržitelnosti) • Média
Zdroje financování	• MŽP / SFŽP • Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • OPŽP • IROP • Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.) • CSR programy firem

O.2.2 Podpora stávajících kvalitních programů a projektů EVVO

Cíl	Zajistit kontinuitu, stabilitu a rozvoj kvalitních environmentálně zaměřených programů a projektů mimo školní prostředí prostřednictvím systematické podpory osvědčených iniciativ, které přispívají k environmentálnímu povědomí, udržitelnému chování a aktivnímu zapojení veřejnosti.
Specifické cíle	• Zajistit dlouhodobou podporu osvědčených EVVO programů a projektů s prokazatelným dopadem, tradicí a kvalitním zpracováním (např. REUSE centrum OZO Ostrava, programy ZOO Ostrava, aktivity Lesní školy provozované Ostravskými městskými lesy a zelení s.r.o.) • Podporovat inovace a rozšiřování úspěšných programů na nové cílové skupiny a lokality (přizpůsobení programů pro potřeby seniorů, handicapovaných občanů, sociálně znevýhodněných skupin, nebo rozšíření do dalších městských částí) • Zvýšit dostupnost kvalitních EVVO programů pro širokou veřejnost (podpora bezbariérových, cenově dostupných aktivit a lokalit) • Podporovat sdílení dobré praxe a spolupráci mezi realizátory EVVO programů (vytváření platforem pro výměnu zkušeností, metodik a společné projekty).
Typové aktivity	• Finanční a metodická podpora osvědčených EVVO programů (podpora aktualizace metodik, digitalizace obsahu, tvorby nových výukových pomůcek) • Mobilní EVVO programy (např. výjezdní workshopy, výstavy, EVVO stánky na akcích). • Podpora inkluzivních a přístupných forem EVVO • Organizace setkání, workshopů a konferencí pro sdílení dobré praxe
Doporučené indikátory	• Počet podpořených EVVO programů a projektů • Počet lokalit/městských částí, kde byly programy realizovány) • Počet bezbariérových nebo nízkoprahových aktivit
Spolupracující subjekty	• Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody • MAPPA (Městský ateliér prostorového plánování a architektury, p.o.) • Kancelář primátora města Ostravy • Krajský úřad Moravskoslezského kraje • Školy a vzdělávací instituce • Neziskové organizace a spolky • Soukromý sektor a firmy (včetně startupů v oblasti udržitelnosti) • Média
Zdroje financování	• MŽP / SFŽP • Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • OPŽP • IROP • Nadační fondy (např. Veronika, Nadace Partnerství apod.) • CSR programy firem

O.2.3. Využití hornické a industriální minulosti města v EVVO

Cíl	Využít jedinečný industriální a pohornický charakter Ostravy jako nástroj environmentálního vzdělávání, osvěty a výchovy k udržitelnému rozvoji prostřednictvím autentických míst, příběhů a zkušeností, které propojují minulost s environmentálními výzvami současnosti a budoucnosti.
Specifické cíle	• Využít specifický charakter města k posílení místní identity a porozumění environmentálním dopadům průmyslové činnosti • Zprostředkovat veřejnosti environmentální důsledky těžby a průmyslu formou zážitkového učení • Podpořit spolupráci mezi institucemi spravujícími industriální dědictví a EVVO subjekty (propojit muzea, technické památky, univerzity a neziskové organizace při tvorbě společných programů) • Podporovat obnovu a využití industriálních lokalit pro EVVO aktivity
Typové aktivity	• Podpora vytváření a inovování tematických tras v hornickou a průmyslovou činností ovlivněných oblastech s výkladem zaměřeným na propojení historie těžby a průmyslu a jejich dopadem na ŽP. • Interaktivní výstavy a expozice (digitální a AR/VR prvky znázorňující proměnu krajiny, kvality ovzduší, vody apod.). • Workshopy a programy pro veřejnost (sdílení informací o rekultivacích krajiny, obnově brownfieldů apod.). • Umělecké a kulturní akce (site-specific instalace, performance nebo výstavy v bývalých hornických a průmyslových objektech). • Výzkumné a popularizační aktivity propojující historii, ekologii a technologie – propojení s univerzitami a výzkumnými institucemi.
Doporučené indikátory	• Počet nově vytvořených nebo inovovaných programů propojujících historii, průmysl a ekologii • Počet zapojených industriálních lokalit a technických památek
Spolupracující subjekty	• Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody • Kancelář primátora města Ostravy • Krajský úřad Moravskoslezského kraje • Instituce spravující industriální dědictví • Školy a vzdělávací instituce • Neziskové organizace a spolky • Soukromý sektor a firmy (včetně startupů v oblasti udržitelnosti) • Kulturní a kreativní sektor
Zdroje financování	• MŽP / SFŽP • Ministerstvo kultury • Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • OPŽP • IROP • Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.) • CSR programy firem

O.2.4 Rozvoj EVVO v podnikatelské sféře

Cíl	Podpořit rozvoj environmentálního vzdělávání, osvěty a odpovědného chování v podnikatelském sektoru prostřednictvím spolupráce s firmami, motivace firem k ekologicky odpovědnému chování, propojení EVVO s CSR a ESG strategiemi podniků a tím posílení role soukromého sektoru v přechodu k udržitelnému rozvoji města.
Specifické cíle	• Zvýšit povědomí podnikatelských subjektů o principech udržitelného rozvoje a environmentální odpovědnosti. • Podpořit začlenění EVVO do firemních strategií a CSR/ESG politik • Rozvíjet partnerství mezi městem, firmami a neziskovým sektorem v oblasti EVVO. • Podporovat vzdělávání zaměstnanců v oblasti environmentální odpovědnosti (nabídka školení, workshopů a motivačních programů zaměřených na ekologické chování na pracovišti i v soukromí). • Zviditelnit příklady dobré praxe a inovativní přístupy firem v oblasti EVVO.
Typové aktivity	• Konzultace a metodická podpora pro začlenění environmentálních témat do firemních politik • Tvorba interních kampaní a kodexů chování zaměstnanců z hlediska VUR • Společné kampaně a akce s veřejným a neziskovým sektorem • Oceňování a medializace příkladů dobré praxe • Spolupráce s technologickými startupy a univerzitami • Dobrovolnické dny zaměřené na environmentální aktivity
Doporučené indikátory	• Počet společných projektů města, firem a neziskového sektoru • Počet medializovaných příkladů dobré praxe • Stáže pro studenty a rekvalifikanty ve firmách (ano/ne) • Počet firem účastnících se městských soutěží s environmentální tematikou
Spolupracující subjekty	• Statutární město Ostrava – odbor strategického rozvoje, odbor životního prostředí • Kancelář primátora města Ostravy • Moravskoslezský kraj • Podnikatelský sektor • Podnikatelské komory a sdružení • Vzdělávací a výzkumné instituce • Neziskový sektor a odborné organizace
Zdroje financování	• MŽP / SFŽP • Ministerstvo průmyslu a obchodu • Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • OPTAK • OPŽP • Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.) • CSR programy firem

Prioritní oblast 3 - Rozvoj kvality EVVO, jeho evaluace a řízení

Řízení, koordinace a evaluace aktivit EVVO je potřeba pro udržení jejich kvality a pro efektivní nakládání s finančními prostředky. K tomu je zapotřebí zejména podpora a kontrola ze strany SMO prostřednictvím pracovníků vyčleněných v rámci odboru ochrany ŽP MMO. Důležité je vytvořit a udržovat stabilní, efektivně fungující systém environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s jasně definovanými kompetencemi, pravomocemi a odpovědnostmi jednotlivých aktérů, podpořený moderním informačním systémem využívajícím nástroje eGovernmentu, který bude poskytovat kvalitní, aktuální a srozumitelné informace o životním prostředí, ochraně přírody a aktivitách EVVO občanům města.

O3.1 Zavedení a posílení systému řízení a koordinace EVVO

Cíl	Vytvořit a stabilně udržovat efektivní systém řízení a koordinace EVVO na úrovni města, založený na jasně definovaných kompetencích, pravomocích a odpovědnostech jednotlivých aktérů, s aktivní podporou a kontrolou ze strany Statutárního města Ostravy prostřednictvím odborných pracovníků odboru ochrany životního prostředí.
Specifické cíle	• Vymežit a formálně ukotvit kompetence, pravomoci a odpovědnosti aktérů EVVO. • Zfídit a personálně zajistit koordinační kapacitu EVVO v rámci MMO. • Zajistit pravidelnou komunikaci a spolupráci mezi aktéry EVVO. • Zavést systém evidence a vyhodnocování nákladů na EVVO aktivity.
Typové aktivity	• Vypracování návrhu kompetenčního rámce pro jednotlivé aktéry (MMO, školy, NNO, veřejnost). • Aktualizace interních dokumentů města (např. organizační řád, metodiky, směrnice). • Vyčlenění pracovníků odboru ochrany ŽP MMO pro agendu EVVO. • Zavedení pravidelného plánovacího cyklu (např. roční plán EVVO aktivit). • Založení pracovní skupiny nebo platformy pro koordinaci EVVO. • Zavedení systému sledování nákladů na EVVO aktivity.
Doporučené indikátory	• Počet uskutečněných koordinačních setkání ročně • Procentuální účast členů platformy na jednáních • Počet vyčleněných pracovníků pro agendu EVVO • Počet zapojených organizací do platformy/spolupráce • Systém plánování aktivit EVVO zaveden (ano/ne) • Systém sledování nákladů na EVVO aktivity zaveden (ano/ne) • Míra čerpání rozpočtu na EVVO (%)
Spolupracující subjekty	• Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody • MAPPa (Městský ateliér prostorového plánování a architektury, p.o.) • Školy a školská zařízení • Neziskové organizace a spolky • Odborná veřejnost (včetně expertů ICT) • Soukromý sektor • Veřejnost a cílové skupiny
Zdroje financování	• MŽP, SFŽP • MŠMT • Moravskoslezský kraj • Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • OPŽP • OPJAK • Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.) • CSR programy firem

O3.2 Zajištění pravidelné evaluace EVVO aktivit

Cíl	Zavést systematický a pravidelný proces evaluace EVVO, který umožní měřit kvalitu, dopad a efektivitu realizovaných aktivit, poskytne zpětnou vazbu pro jejich zlepšování a podpoří efektivní využívání finančních a lidských zdrojů.
Specifické cíle	• Stanovit jednotné postupy, nástroje a kritéria pro hodnocení kvality a dopadu EVVO programů. • Zavést systém sběru dat a zpětné vazby. • Posuzovat přínos aktivit EVVO vzhledem k vynaloženým prostředkům (nákladová efektivita). • Zvyšovat kompetence aktérů v oblasti evaluace.
Typové aktivity	• Vypracování metodiky evaluace EVVO aktivit • Zavedení systému sběru dat a zpětné vazby • Vyhodnocování efektivity a dopadu EVVO aktivit • Využití výsledků evaluace pro zlepšování EVVO • Zvyšování kompetencí aktérů v oblasti evaluace
Doporučené indikátory	• Počet aktualizací programů nebo metod na základě evaluace • Počet realizovaných školení a workshopů k evaluaci EVVO
Spolupracující subjekty	• Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody • Školy a školská zařízení • Neziskové organizace a spolky • Odborná veřejnost (včetně expertů ICT) • Soukromý sektor • Veřejnost a cílové skupiny
Zdroje financování	• MŽP, SFŽP • MŠMT • Moravskoslezský kraj • Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • OPŽP • OPJAK • Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.) • CSR programy firem

O3.3 Rozvoj a správa informačního systému EVVO

Cíl	Rozvíjet a udržovat, případně vybudovat moderní, uživatelsky přívětivý a technicky spolehlivý informační systém EVVO, který bude sloužit jako centrální nástroj pro sdílení kvalitních, aktuálních a srozumitelných informací o životním prostředí, ochraně přírody a EVVO aktivitách, a který bude efektivně využívat nástroje eGovernmentu pro komunikaci s veřejností i mezi aktéry systému EVVO.
Specifické cíle	• Navrhnout a vytvořit funkční strukturu informačního systému EVVO. • Zajistit pravidelnou správu, aktualizaci a rozvoj systému. • Integrovat moderní digitální nástroje a prvky eGovernmentu. • Zajistit přístupnost a uživatelskou přívětivost systému. • Podporovat sdílení informací a spolupráci mezi aktéry EVVO.
Typové aktivity	• Navrhnout a vytvořit funkční strukturu informačního systému EVVO • Zajistit pravidelnou správu, aktualizaci a rozvoj systému • Integrovat moderní digitální nástroje a prvky eGovernmentu • Zajištění jazykové přístupnosti (např. jednoduchá čeština, případně cizojazyčné verze) • Optimalizace pro mobilní zařízení a různé prohlížeče • Podporovat sdílení informací a spolupráci mezi aktéry EVVO
Doporučené indikátory	• Počet implementovaných funkcionalit dle návrhu (např. kalendář akcí, databáze organizací) • Počet aktualizací obsahu za rok. • Počet návštěvníků systému měsíčně / ročně
Spolupracující subjekty	• Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody • Školy a školská zařízení • Neziskové organizace a spolky • Odborná veřejnost (včetně expertů ICT) • Soukromý sektor • Veřejnost a cílové skupiny • Dodavatelé eGovernment řešení, webdesignéři
Zdroje financování	• MŽP, SFŽP • MŠMT • MV • Moravskoslezský kraj • Statutární město Ostrava (Fond ŽP) • OPŽP • OPJAK • OPTAK • Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.) • CSR programy firem

3.

Akční plán



Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) města Ostravy je plánována na období let 2026–2036. Pro její úspěšnou realizaci je klíčové detailně zpracovat Akční plán pro rok 2026, kdy je nezbytné nastavit systém financování, řízení a komunikace celé Koncepce.

V letech 2027–2029 se předpokládá již funkční nastavení procesů pro naplňování jednotlivých cílů Koncepce. Toto období je vhodné pro rozšiřování aktivit EVVO v prioritních oblastech a jejich průběžnou evaluaci. Aktivitu lze v tomto období flexibilně upravovat a aktualizovat dle aktuálních potřeb.

Návrh aktivit pro celou dekádu není časově striktně ohraničen – realizace opatření v jednotlivých prioritních oblastech se může operativně měnit v závislosti na dostupných finančních, administrativních, časových a dalších kapacitách.

Akční plán je určen všem cílovým skupinám a vychází z opatření a aktivit uvedených v návrhové části Koncepce.

Akční plán pro rok 2026

V prvním roce realizace Koncepce je zásadní:

1. Určit odpovědné pracovníky, kteří budou spravovat agendu EVVO.
2. Vytvořit odbornou platformu (poradní sbor), která se bude podílet na rozvoji EVVO v Ostravě, plánování aktivit a koordinaci činností.
3. Zajistit finanční zdroje pro realizaci aktivit EVVO a činnost odborné platformy.
4. Zavést systém sledování a kontroly plnění cílů a aktivit, evidence vynaložených nákladů a monitorování naplňování ukazatelů.
5. Důležitým krokem je dostatečná alokace finančních prostředků z rozpočtu města Ostravy a zvýšení povědomí o dotačních možnostech.

Současně je nutné:

1. Efektivně informovat odbornou i širokou veřejnost o existenci Koncepce.
2. Nastavit vhodné komunikační kanály.
3. Navázat spolupráci s aktivními organizacemi a institucemi, například prostřednictvím seminářů a workshopů zaštitěných pracovní skupinou Koncepce.
4. Podporovat stávající osvědčené aktivity EVVO a vhodně je medializovat.

Pro rok 2026 byly vybrány klíčové typové aktivity opatření v jednotlivých prioritních oblastech definovaných v návrhové části Koncepce, které jsou zásadní pro úspěšné zahájení jejího naplňování.

Jako první si dovoluujeme uvést Prioritní oblast č. 3 – Rozvoj kvality EVVO, jeho evaluace a řízení, jelikož právě tato oblast je z hlediska nastavení procesů v prvním roce implementace Koncepce EVVO (KEVVO) nejdůležitější.

Prioritní oblast 3 - Rozvoj kvality EVVO, jeho evaluace a řízení

Opatření O3.1 Zavedení a posílení systému řízení a koordinace EVVO

Typové aktivity:

1. Vyčlenění pracovníků odboru ochrany ŽP MMO pro agendu EVVO

Garant: odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: Magistrát města Ostravy

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy

Doporučené ukazatele:

1. Počet vyčleněných pracovníků pro agendu EVVO
2. Míra čerpání rozpočtu na EVVO

2. Založení platformy (poradního sboru) pro koordinaci EVVO

Garant: odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: platforma (poradní sbor) MMO pro EVVO (Odbor strategické rozvoje MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Ostravské městské lesy, s.r.o., OZO Ostrava s r.o., Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita), MAPPA.

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy

Doporučené ukazatele:

- Počet uskutečněných koordinačních setkání ročně
- Počet zapojených organizací do platformy/spolupráce
- Počet uskutečněných koordinačních setkání ročně
- Procentuální účast členů platformy na jednáních
- Počet vyčleněných pracovníků pro agendu EVVO
- Počet zapojených organizací do platformy/spolupráce

Poznámka: Platforma (poradní sbor) MMO pro EVVO by se měla v začátcích naplňování Koncepce scházet v intervalu 1x za 3–4 měsíce, později lze intervaly prodloužit a schůzky realizovat dle potřeb operativně i formou on line.

3. Zavedení pravidelného plánovacího cyklu EVVO aktivit

Garant: odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: platforma (poradní sbor) MMO pro EVVO (Odbor strategické rozvoje MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Ostravské městské lesy, s.r.o., OZO Ostrava s r.o., Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita)

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy

Doporučené ukazatele:

1. Počet uskutečněných koordinačních setkání ročně
2. Počet zapojených organizací do platformy/spolupráce
3. Počet naplánovaných aktivit
4. Systém plánování aktivit EVVO zaveden (ano/ne)
5. Systém sledování nákladů na EVVO aktivity zaveden (ano/ne)

4. Zavedení systému sledování nákladů na EVVO aktivity**Garant:** odbor ochrany ŽP MMO, MMO**Spolupracující subjekty:** MMO**Předpokládané finanční zdroje:** rozpočet města Ostravy**Doporučené ukazatele:** Míra čerpání rozpočtu na EVVO**Opatření O3.3 Rozvoj a správa informačního systému EVVO****Typové aktivity:****1. Navrhnout a vytvořit funkční strukturu informačního systému EVVO****Garant:** odbor ochrany ŽP MMO, podpora IT odborníků MMO**Spolupracující subjekty:** platforma (poradní sbor) MMO pro EVVO (Odbor strategické rozvoje MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Ostravské městské lesy, s.r.o., OZO Ostrava s r.o., Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita)**Předpokládané finanční zdroje:** rozpočet města Ostravy**Doporučené ukazatele:** Počet implementovaných funkcionalit dle návrhů

Prioritní oblast 1 - EVVO v oblasti školství

Opatření O1.1 – Zvýšení kvality a inovace environmentálního vzdělávání dětí a mládeže od předškolního k terciálnímu

Typové aktivity:

1. Podpora spolupráce mezi školami napříč stupni a jejich síťování

Garant: odbor ochrany ŽP MMO, odbor kultury a školství MMO, Kancelář primátora města Ostravy

Spolupracující subjekty: MMO, školy, neziskové organizace a ekocentra, soukromý sektor a firmy

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy

Doporučené ukazatele: Počet škol sdílejících příklady dobré praxe

2. Vytváření školních podcastů, videí a elektronických materiálů s environmentální problematikou a jejich sdílení jako příkladů dobré praxe

Garant: odbor ochrany ŽP MMO, odbor kultury a školství MMO

Spolupracující subjekty: MMO, Kancelář primátora města Ostravy, školy, neziskové organizace a ekocentra, soukromý sektor a firmy

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, externí zdroje financování (Erasmus+, MŠMT, resp. OP JAK aj.)

Doporučené ukazatele:

- Počet škol sdílejících příklady dobré praxe
- Počet škol zapojených do spolupráce s VŠ a výzkumnými institucemi
- Počet medializovaných příkladů dobré praxe

Poznámka pro typové aktivity 1. a 2.:

V prvním roce naplňování koncepce je vhodné medializovat příklady dobré praxe u škol (i různých stupňů), které spolupracují v rámci EVVO, případně mohou prezentovat moderní způsoby EVVO (podcasty, elektronické výukové materiály, využití VR apod.).

V rámci typové aktivity 2 jde pouze o podporu realizace výukových materiálů školami (finanční, udělení ceny apod.), nikoli o samotné vytváření daných materiálů.

Prioritní oblast 2 – EVVO v oblasti mimo školství (osvěta a propagace EVVO pro veřejnost, podnikatelský sektor a další specifické skupiny)

Opatření O2.1 Realizace a propagace osvětových environmentálních programů, projektů a kampaní EVVO pro širokou veřejnost

Typové aktivity:

1. *Tvorba a distribuce informačních materiálů (letáky, brožury, infografiky) s využitím městských médií*

Garant: Odbor ochrany ŽP MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MMO, Kancelář primátora

Spolupracující subjekty: platforma (poradní sbor) MMO pro EVVO (Odbor strategického rozvoje MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Ostravské městské lesy s.r.o., OZO Ostrava s.r.o., Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita), neziskové organizace a ekocentra, soukromý sektor a firmy

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy

Doporučené ukazatele: počet nově vytvořených materiálů

Opatření O.2.2 Podpora stávajících kvalitních programů a projektů EVVO

Typové aktivity:

1. *Zajistit dlouhodobou podporu osvědčených EVVO programů a projektů s prokazatelným dopadem, tradicí a kvalitním zpracováním (např. REUSE centrum OZO Ostrava s.r.o., programy ZOO Ostrava, aktivity Lesní školy provozované Ostravskými městskými lesy a zelení, s.r.o.)*

Garant: odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: EVVO (Odbor strategického rozvoje MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Ostravské městské lesy, s.r.o., OZO Ostrava s.r.o., Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita), neziskové organizace a ekocentra, soukromý sektor a firmy, MAPPA (Městský ateliér prostorového plánování a architektury, p.o.)

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, dotační a grantové programy města

Doporučené ukazatele: Počet podpořených EVVO programů a projektů

Akční plán pro roky 2027-2030

V letech 2027-2030 realizace Koncepce EVVO bude klíčové:

- Zajistit systematický rozvoj kvality EVVO prostřednictvím pravidelné evaluace aktivit, včetně vytvoření metodiky hodnocení a sledování dopadů
- Zajistit dostatečné finanční krytí aktivit EVVO z rozpočtu města Ostravy, krajských, národních i evropských fondů, CSR programů firem a nadačních fondů.
- Zavádět inovativní výukové metody do školního prostředí, posilovat vztah dětí k přírodě a podporovat badatelsky orientované vzdělávání.
- Propojit školní a mimoškolní aktivity, včetně spolupráce s vysokými školami, výzkumnými institucemi a neziskovým sektorem.
- Rozvíjet kompetence pedagogických i nepedagogických pracovníků, včetně jejich zapojení do národních projektů jako „Ekoškola“, „Recyklohraní“ či „Skutečně zdravá škola“.

Současně je nutné:

- Podporovat spolupráci mezi školami napříč stupni, sdílení dobré praxe a vytváření vzdělávacích materiálů (podcasty, videa, elektronické zdroje).
- Využívat postindustriální krajinu Ostravska jako nástroj environmentálního vzdělávání a osvěty pro veřejnost.
- Zvýšit povědomí veřejnosti o environmentálních tématech, zejména prostřednictvím aktivit v posthornické krajině a kulturních institucích.
- Zapojit do EVVO i soukromý sektor

Prioritní oblast 1 - EVVO v oblasti školství

Opatření O1.1 – Zvýšení kvality a inovace environmentálního vzdělávání dětí a mládeže

Typové aktivity

1. *Podpora mezipředmětových projektů (např. změna krajiny – souvislost mezi zeměpisem, dějepisem, matematikou atd.)*
2. *Podpora spolupráce mezi školami napříč stupni a jejich síťování*
3. *Vytváření školních podcastů, videí a elektronických materiálů s environmentální problematikou a jejich sdílení jako příkladů dobré praxe*

Garant: odbor kultury a školství MMO, odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: MMO, Kancelář primátora města Ostravy, školy, neziskové organizace a ekocentra, podnikatelský sektor

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, dotační a grantové programy města, externí zdroje financování (Erasmus+, MŠMT, resp. OPJAK apod.), sponzorství místních firem

Doporučené ukazatele:

- Počet škol sdílejících příklady dobré praxe
- Počet výukových programů realizovaných v přírodních lokalitách města Ostravy a okolí

Realizace: 2027–2030

4. *Podpora spolupráce s místními vysokými školami a výzkumnými institucemi*

Garant: odbor ochrany ŽP MMO, odbor kultury a školství MMO

Spolupracující subjekty: MMO, školy, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita, další vysoké školy, výzkumné organizace

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, dotační a grantové programy

Doporučené ukazatele: Počet škol zapojených do spolupráce s VŠ a výzkumnými institucemi

Realizace: 2027-2030

Opatření O1.2- Badatelsky orientované výukové programy

Typové aktivity:

1. *Podpora terénních badatelských programů v areálu ZOO Ostrava – propojení s globálními tématy ochrany přírody.*
2. *Podpora badatelských programů ve spolupráci s OZO Ostrava s r.o.*
3. *Podpora tvorby přírodovědných deníků, herbářů a sbírek včetně jejich digitalizace.*
4. *Podpora účastí žáků a studentů na přírodovědných aktivitách a soutěžích (SOČ, biologické olympiády apod.).*

Garant: odbor kultury a školství MMO, odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: školy, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita, další vysoké školy, výzkumné organizace, neziskové organizace a ekocentra, ZOO, OZO Ostrava s r.o., Ostravské městské lesy, s r.o.

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, krajské dotační programy, Operační program Jan Amos Komenský, Národní plán obnovy, fondy EU (např. Erasmus+, Interreg), nadační fondy (např. Nadace Veronica, Nadace Partnerství apod.), sponzorství místních firem.

Doporučené ukazatele:

1. Počet škol nově zapojených do badatelských projektů s VŠ a výzkumnými institucemi
2. Počet škol, které nově zavedly badatelsky orientovanou výuku do ŠVP
3. Počet škol nově zapojených do lokálních projektů, řešící environmentální výzvy
4. Počet škol, které se nově účastní přírodovědných soutěží, biologických olympiád.

Realizace: 2027-2030

Opatření O1.3 - Prohloubení vztahu k přírodě a místu

Typové aktivity:

1. *Propojení přírodovědných a výtvarných předmětů – kresby, fotografie, land art v přírodě.*
2. *Podpora rukodělných a pěstitelských činností, práce s půdou (výroba ptačích budek, hmyzích hotelů, zakládání bylinkových, květinových a zeleninových záhonů/zahradek a péče o ně, pozorování půdních organismů).*

Garant: odbor kultury a školství MMO, odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: školy, koordinátoři EVVO v rámci škol, školské rady, neziskové organizace, ekocentra, skautské a volnočasové organizace

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, krajské dotační programy, Operační program Jan Amos Komenský,

Doporučené ukazatele:

- Počet škol realizujících pravidelnou výuku v přírodě.
- Počet škol s aktivně udržovanou školní zahradou nebo přírodní učebnou.

- Počet výukových programů realizovaných v přírodních lokalitách Ostravy.
- Počet nově založených či udržovaných záhonů/zahrádek v rámci EVVO.

3. Návštěvy budov se zelenými střechami, retenčními systémy, pracovní listy k pozorování.

4. Městská ekologie v praxi – sledování teploty povrchů, význam zeleně, problematika dopravy, odpadů, příklady adaptační strategie na klimatickou změnu, příklady modrozelené infrastruktury

Garant: odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: školy, koordinátoři EVVO v rámci škol, školské rady, neziskové organizace, ekocentra, skautské a volnočasové organizace, soukromý sektor

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, krajské dotační programy, Operační program Jan Amos Komenský apod.

Doporučené ukazatele: Počet výukových programů realizovaných v přírodních lokalitách

5. Setkávání se seniory – sdílení vzpomínek na přírodu, změny v krajině, společné umělecké zpracování

Garant: odbor ochrany ŽP MMO, odbor sociálních věcí a zdravotnictví MMO

Spolupracující subjekty: školy, koordinátoři EVVO v rámci škol, školské rady, neziskové organizace, ekocentra, skautské a volnočasové organizace, soukromý sektor

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, krajské dotační programy, Operační program Jan Amos Komenský apod.

Doporučené ukazatele: Počet realizovaných mezigeneračních projektů (např. se seniory)

Opatření O1.4: Systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Typové aktivity:

1. Zapojení škol do národních projektů jako „Ekoškola“, „Recyklohraní“. „Skutečně zdravá škola“ apod., zapojení do regionálních a lokálních projektů (enviromentální programy ZOO Ostrava, OZO Ostrava s r.o., Ostravských městských lesů s r.o. atd.)

Garant: odbor kultury a školství MMO, odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: školy, koordinátoři EVVO v rámci škol, školské rady, neziskové organizace, ekocentra, skautské a volnočasové organizace

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, krajské dotační programy, Operační program Jan Amos Komenský,

Doporučené ukazatele:

1. Databáze proškolených pedagogických i nepedagogických pracovníků

2. Databáze škol zapojených do národních projektů „Ekoškola“, „Recyklohraní“, „Skutečně zdravá škola“

Realizace: 2027–2030

Opatření O1.5- Propojení a rozvoj školních a mimoškolních aktivit

Typové aktivity:

1. *Propojování školních výukových témat s programy environmentálních center a NNO*
2. *Společná realizace environmentálních projektů (např. Den Země, Týden pro klima, Uklid'me Ostravu apod.)*
3. *Tvorba návazných programů (např. školní projekt → exkurze → domácí úkol → komunitní akce)*
4. *Podpora nízkoprahových EVVO aktivit (např. komunitní zahrady, přírodní hřiště)*
5. *Nízkoprahové EVVO workshopy v SVL*
6. *Rodičovské workshopy ve škole (praktické eko-návody, sdílení zkušeností)*
7. *Organizace komunitních akcí (např. sousedské úklidy, výsadby stromů, swap oblečení), zapojení rodičů do školních EVVO projektů (např. workshopy, brigády)*

Garant: Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MMO, odbor kultury a školství MMO, odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: školy, koordinátoři EVVO v rámci škol, školské rady, neziskové organizace, ekocentra a kulturní instituce, veřejná správa a městské organizace, nízkoprahová centra pro děti a mládež, skautské a volnočasové organizace, soukromý sektor

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, městské dotační programy (Talentmanagement, Školství), krajské dotační programy, Operační program Jan Amos Komenský, Národní plán obnovy, Fondy EU (např. Erasmus+, Interreg), nadační fondy (např. Nadace Veronica, Nadace Partnerství apod.), sponzorství místních firem

Doporučené ukazatele:

- Počet nových kroužků, nových mimoškolních činností v souladu s koncepcí EVVO
- Míra spolupráce s místními firmami a institucemi
- Počet škol s rodinnými mini-projekty
- Počet rodičovských workshopů
- Počet EVVO akcí v SVL

Realizace: 2027-2028

Prioritní oblast 2 – EVVO v oblasti mimo školství (osvěta a propagace EVVO pro veřejnost, podnikatelský sektor a další specifické skupiny)

Opatření O2.1 Realizace a propagace osvětových environmentálních programů, projektů a kampaní EVVO pro širokou veřejnost

Typové aktivity:

1. *Mikrokampaně na sociálních sítích (např. „Týden bez plastu“)*
2. *Interaktivní výstavy ve veřejném prostoru, environmentální festivaly*

Garant: Odbor ochrany ŽP MMO, odbor kultury a školství MMO

Spolupracující subjekty: Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody, Kancelář primátora města Ostravy, MAPPA (Městský ateliér prostorového plánování a architektury, p.o.), Krajský úřad Moravskoslezského kraje, školy a vzdělávací instituce, neziskové organizace a spolky, soukromý sektor a firmy (včetně startupů v oblasti udržitelnosti), média

Předpokládané finanční zdroje: MŽP / SFŽP, rozpočet města Ostravy, OPŽP, IROP, Nadační fondy (např. Veronika, Nadace Partnerství apod.), CSR programy firem

Doporučené ukazatele:

- Počet realizovaných osvětových akcí a kampaní
- Počet mezigeneračních aktivit

Realizace: 2027-2030

Opatření O.2.2 Podpora stávajících kvalitních programů a projektů EVVO

Typové aktivity:

1. *Finanční a metodická podpora osvědčených EVVO programů (podpora aktualizace metodik, digitalizace obsahu, tvorby nových výukových pomůcek)*
2. *Organizace setkání, workshopů a konferencí pro sdílení dobré praxe*
3. *Mobilní EVVO programy (např. výjezdní workshopy, výstavy, EVVO stánky na akcích)*

Garant: Odbor ochrany ŽP MMO, Odbor kultury a školství MMO

Spolupracující subjekty: Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody, Kancelář primátora města Ostravy, MAPPA (Městský ateliér prostorového plánování a architektury, p.o.), Krajský úřad Moravskoslezského kraje, školy a vzdělávací instituce, neziskové organizace a spolky, soukromý sektor a firmy (včetně startupů v oblasti udržitelnosti), média

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, MŽP (SFŽP), Ministerstvo kultury OPŽP, IROP, sponzorství místních firem

Doporučené ukazatele:

- Počet podpořených EVVO programů a projektů
- Počet lokalit/městských částí, kde byly programy realizovány).

Realizace: 2027-2030

4. Podpora inkluzivních a přístupných forem EVVO

Garant: Odbor ochrany ŽP MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MMO

Spolupracující subjekty: Statutární město Ostrava a jednotlivé městské obvody, Krajský úřad Moravskoslezského kraje, školy a vzdělávací instituce, neziskové organizace a spolky, soukromý sektor a firmy (včetně startupů v oblasti udržitelnosti), média

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, MŽP (SFŽP), Ministerstvo kultury OPŽP, IROP, sponzorství místních firem

Doporučené ukazatele: Počet bezbariérových nebo nízkoprahových aktivit

Realizace: 2027-2030

Opatření O.2.3. Využití hornické a industriální minulosti města v EVVO

Typové aktivity:

- 1. Podpora vytváření a inovování tematických tras v hornickou a průmyslovou činností ovlivněných oblastech s výkladem zaměřeným na propojení historie těžby a průmyslu a jejich dopadem na ŽP*
- 2. Umělecké a kulturní akce (site-specific instalace, performance nebo výstavy v bývalých hornických a průmyslových objektech).*
- 3. Interaktivní výstavy a expozice (digitální a AR/VR prvky znázorňující proměnu krajiny, kvality ovzduší, vody apod.).*

Garant: Odbor ochrany ŽP MMO, Odbor kultury a školství MMO

Spolupracující subjekty: MMO, Instituce spravující industriální dědictví, kulturní sektor, školy, neziskové organizace, ekocentra a kulturní instituce, veřejná správa a městské organizace, vysoké školy

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, MŽP (SFŽP), Ministerstvo kultury OPŽP, IROP, sponzorství místních firem

Doporučené ukazatele:

- Počet nově vytvořených nebo inovovaných programů propojujících historii, průmysl a ekologii
- Počet zapojených industriálních lokalit a technických památek

Realizace: 2027-2030

4. Výzkumné a popularizační aktivity propojující historii, ekologii a technologie – propojení s univerzitami a výzkumnými institucemi

Garant: Odbor ochrany ŽP MMO, Odbor kultury a školství MMO

Spolupracující subjekty: vysoké školy, Institute spravující industriální dědictví, kulturní sektor, školy, neziskové organizace, ekocentra a kulturní instituce, veřejná správa a městské organizace, vysoké školy

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, MŽP (SFŽP), Ministerstvo kultury OPŽP, IROP, sponzorství místních firem

Doporučené ukazatele: Počet nově vytvořených nebo inovovaných programů propojujících historii, průmysl a ekologii

Realizace: 2027-2030

Opatření O.2.4 Rozvoj EVVO v podnikatelské sféře

Typové aktivity

1. *Společné kampaně a akce s veřejným, soukromým a neziskovým sektorem*
2. *Dobrovolnické dny zaměřené na environmentální aktivity*
3. *Oceňování a medializace příkladů dobré praxe*
4. *Spolupráce s technologickými startupy a univerzitami*

Garant: Odbor ochrany ŽP MMO

Spolupracující subjekty: Statutární město Ostrava – odbor strategického rozvoje, odbor životního prostředí, Moravskoslezský kraj, podnikatelský sektor, podnikatelské komory a sdružení, vzdělávací a výzkumné instituce, neziskový sektor a odborné organizace, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti

Předpokládané finanční zdroje: MŽP / SFŽP, Ministerstvo průmyslu a obchodu, rozpočet města Ostravy, OPTAK, OPŽP, Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.), CSR programy firem

Doporučené ukazatele:

- Počet společných projektů města, firem a neziskového sektoru
- Počet medializovaných příkladů dobré praxe
- Stáže pro studenty a rekvalifikanty ve firmách (ve spolupráci s MS Paktem zaměstnanosti)
- Počet firem účastnících se městských soutěží s environmentální tematikou

Realizace: 2028-2030

Prioritní oblast 3 - Rozvoj kvality EVVO, jeho evaluace a řízení

Opatření O3.2 - Zajištění pravidelné evaluace EVVO aktivit

Typové aktivity:

1. *Vypracovat metodiku evaluace EVVO aktivit*

Garant: odbor ochrany ŽP MMO, podpora odborné veřejnosti včetně expertů ICT (MMO?)

Spolupracující subjekty: platforma (poradní sbor) MMO pro EVVO (Odbor strategické rozvoje MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Ostravské městské lesy, s.r.o., OZO Ostrava s r.o., Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita), neziskovky, spolky, soukromý sektor, veřejnost a cílové skupiny.

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, OPŽP, IROP, Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.), CSR programy firem.

Doporučené ukazatele: Počet realizovaných aktualizací programů, metod, školení, workshopů, souvisejících s evaluací EVVO.

Realizace: r. 2027

Opatření O3.3 Rozvoj a správa informačního systému EVVO

Typové aktivity

1. *Zajistit pravidelnou správu, aktualizaci a rozvoj systému*

2. *Integrovat moderní digitální nástroje a prvky eGovernmentu*

3. *Zajištění jazykové přístupnosti (např. jednoduchá čeština, případně cizojazyčné verze)*

4. *Optimalizace pro mobilní zařízení a různé prohlížeče*

Garant: odbor ochrany ŽP MMO, podpora odborné veřejnosti včetně expertů ICT (MMO)

Spolupracující subjekty: pracovní skupina EVVO (Odbor strategické rozvoje MMO, Odbor kultury a školství MMO, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Ostravské městské lesy, s.r.o., OZO Ostrava s r.o., Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita), neziskovky, spolky, soukromý sektor, veřejnost a cílové skupiny.

Předpokládané finanční zdroje: rozpočet města Ostravy, OPŽP, IROP, Nadační fondy (např. Nadace Veronika, Nadace Partnerství apod.), CSR programy firem.

Doporučené ukazatele:

1. Počet implementovaných funkcionalit dle návrhu (např. kalendář akcí, databáze organizací)
2. Počet aktualizací obsahu za rok
3. Počet návštěvníků systému měsíčně / ročně

Realizace: r. 2027

Akční plán koncepce EVVO města Ostravy – rámcová osnova aktivit pro období 2031–2036

Tato rámcová osnova navazuje na implementační fáze let 2026–2030 a představuje návrh směřování aktivit EVVO v období 2031–2036. Aktivity jsou rozděleny dle prioritních oblastí koncepce. Vzhledem k časovému odstupu nejsou uvedeny konkrétní finanční zdroje ani indikátory.

Prioritní oblast 1 – EVVO v oblasti školství

- Prohlubování mezipředmětového propojení EVVO ve školních vzdělávacích programech.
- Rozvoj digitálních výukových nástrojů s environmentální tematikou.
- Podpora školních projektů zaměřených na klimatickou změnu a udržitelný rozvoj.
- Rozšíření spolupráce mezi školami a výzkumnými institucemi.
- Pokračování ve vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Prioritní oblast 2 – EVVO mimo oblast školství

- Realizace tematických kampaní zaměřených na veřejnost (např. voda, odpady, biodiverzita).
- Rozvoj komunitních projektů s environmentálním přesahem.
- Zapojení podnikatelského sektoru do EVVO aktivit (CSR, ESG, dobrovolnictví).
- Využití nových technologií (např. rozšířená realita, interaktivní expozice) pro osvětu.
- Podpora mezigeneračních vzdělávacích programů.

Prioritní oblast 3 – Rozvoj kvality EVVO, evaluace a řízení

- Pravidelná aktualizace koncepce EVVO na základě evaluací.
- Rozvoj informačního systému EVVO a jeho integrace do městských platforem.
- Zavedení pokročilých metod evaluace dopadů EVVO (např. environmentální účetnictví).
- Posilování kompetencí pracovníků města v oblasti řízení EVVO.
- Navazování mezinárodní spolupráce a sdílení dobré praxe.

Přílohy

Příloha č. 1: Seznam, škola s uvedením aktivit EVVO

MATEŘSKÉ ŠKOLY

MŠ zřizovatel Ostrava

Významnější projekty a dotace za poslední 3 roky, stav k březnu 2025

1. [Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava-Poruba](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, účast v projektech Zelená škola, Mrkvička)
2. [Mateřská škola Harmonie Ostrava-Hrabůvka](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, dotace SMO "Rok se skřítkem zahradníkem", "Poznávání přírodních živlů v aktivitách dětí MŠ Harmonie", vybudování zahrady „V rytmu živlů“)
3. [Mateřská škola Klubičko](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, akreditace Erasmus K121)
4. [Mateřská škola Ostrava – Martinov](#) (vzdělávací program "Rok s liškou" – zaměřený na EVVO)
5. [Mateřská škola, Ostrava – Michálkovice](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
6. [Mateřská škola Ostrava – Stará Bělá](#), příspěvková organizace (EVVO jako doplňková aktivita – kroužek vztahu ke přírodě)
7. [Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6](#), příspěvková organizace (ŠVP není k dispozici on – line)
8. [Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4](#), příspěvková organizace (zveřejněná vize MŠ – péče o přírodu, EVVO součástí ŠVP, účast v projektu ROZCHODNÍK)
9. [Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, dotace SMO "Rok s ovečkou Vlnkou")
10. [Mateřská škola Ostrava, Křižíkova 18](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
11. [Mateřská škola Ostrava, Lechowiczova 8](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
12. [Mateřská škola Ostrava, Na Jízdárně 19a](#), příspěvková organizace (ŠVP není k dispozici on – line, dotace MOaP pro projekt "Blíž k přírodě"),
13. [Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19](#), příspěvková organizace (ŠVP není k dispozici on – line, dotace MOaP-rekonstrukce zahrady)
14. [Mateřská škola Ostrava, Repinova 19](#), příspěvková organizace (ŠVP není k dispozici on – line, dotace MOaP na projekt "Sadařova naučná stezka, Nadace ČEZ – výsadba stromů, účast v projektu Recyklohraní, dotace SFŽP – rekonstrukce zahrady)
15. [Mateřská škola Ostrava, Šafaříkova 9](#), příspěvková organizace (EVVO jako doplňková aktivita)
16. [Mateřská škola Ostrava, Špálova 32](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, člen EKOŠKOLY)
17. [Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, dotace MOAP – vybudování přírodní zahrady, "Voda není nuda", účast v projektu Recyklohraní)
18. [Mateřská škola Ostrava-Bartovice, Za Ještěrkou 8](#), přísp.org. (ŠVP není k dispozici on – line)
19. [Mateřská škola Ostrava-Dubina, A. Gavlase 12A](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, školní projekt EVVO Rok v přírodě, Malí farmáři, Příroda léčí)
20. [Mateřská škola Ostrava-Dubina, F. Formana 13](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, projekt Interreg Mateřské školy bez hranic – Zvířata ve městě)

21. [Mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Adamusova 7](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, dotace města na projekt Elementik, Řemeslo má zlaté dno, pěstitelské práce)
22. [Mateřská škola Ostrava-Mariánské Hory, Gen.Janka 1/1236](#) (ŠVP není na internetu, projekty nejsou na internetu)
23. [Mateřská škola Ostrava-Nová Bělá, Na Pláni 2](#), příspěvková organizace (ŠVP není na internetu, projekty nejsou na internetu)
24. [Mateřská škola Ostrava-Petřkovice, U Kaple 670](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
25. [Mateřská škola Ostrava-Plesná](#) - příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
26. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 670](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
27. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dětská 920](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, využití moderních technologií – mikroskop, projekt Zahrada ptáčka zpěváčka)
28. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dvorní 763](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, projekt Mensy Všechnálek, Skutečně zdravá škola – udržitelný život, projekt Požitková školní zahrada)
29. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Jana Šoupala 1611](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, projekty Naši zvěďáci, Naši zvěďáci myslí)
30. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, SFŽP – Přírodní zahrada, REMA – Zelená škola – třídění odpadu, dotace ÚMOb Poruba – Vodní prvek, Tvoříme, hrajeme si, zkoumáme)
31. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Oty Synka 1834](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, ÚMOb Poruba Motýlí louka, OCA – Věda nás baví, Putování s Dubínkem – bylinková zahrada, EKOŠKOLA,)
32. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168](#), příspěvková organizace (Skutečně zdravá škola, EVVO součástí ŠVP)
33. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1530-1531](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
34. [Mateřská škola, Ostrava-Poruba, V. Makovského 4429](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, Skutečně zdravá škola, dotace SFŽP + Nadace partnerství vytváření prostoru zahrady, dotace města - přírodovědné programy, dotace MSK – projekt Víla Lesněnka)
35. [Mateřská škola Ostrava-Radvanice, Těšínská 279](#), příspěvková organizace (ŠVP není na internetu)
36. [Mateřská škola Ostrava-Vítkovice, Prokopa Velikého 37](#), příspěvková organizace (EVVO v přírodovědné gramotnosti, dotace města – vybavení zahrady, projekt Vnímáme svět všemi smysly)
37. [Mateřská škola Ostrava-Výškovice, Staňkova 33](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, dotace města – přírodní zahrady)
38. [Mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 4](#), příspěvková organizace (připravený přímo plán EVVO, dotace SFŽP Učíme se v přírodě)
39. [Mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Za Školou 1](#), příspěvková organizace (v ŠVP příroda a ekologie, účast v Recyklohraní)
40. [Mateřská škola Slezská Ostrava, Bohumínská 68](#), příspěvková organizace (životní prostředí v ŠVP pouze zmíněno)
41. [Mateřská škola Slezská Ostrava, Komerční 22a](#), příspěvková organizace (ŠVP není na internetu v plné verzi, ale příroda je zmíněna jako jeden z tematických bloků, dotace SMO – Přírodohrátky, Už vím jak, už vím proč)

42. [Mateřská škola Slezská Ostrava, Požární 8](#), příspěvková organizace (ŠVP není na internetu)
43. [Mateřská škola Slezská Ostrava, Záměstní 31](#), příspěvková organizace (v ŠVP příroda a ekologie, dotace SMO – Záměstníčci objevují svět)
44. [Mateřská škola U Dvoru](#), příspěvková organizace (ŠVP není na internetu)
45. [Mateřská škola Zelená 73A](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
46. [Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava](#) (v ŠVP důležitá příroda a ekologie, zapojení do Zelené školy)
47. [Základní škola a Mateřská škola Ostrava – Krásné Pole](#), Družební 336, příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
48. [Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, dotace SMO Zaostřeno na vědu, Interreg CZ – SK Náš domov)
49. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1](#), příspěvková organizace (ŠVP nedostupný na internetu, projekt Erasmus + Green little heroes)
50. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Dubina, V. Košare 6](#), příspěvková organizace (ŠVP nedostupný na internetu, projekt EKOŠKOLA)
51. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hošťálkovice, Výhledy 210](#) (ŠVP není na internetu)
52. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, A. Kučery 20](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
53. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, dotace SMO – rozvoj technické, přírodovědné a funkční gramotnosti)
54. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, účast na projektech Skutečně zdravá škola, Ekoškola, Mrkvička, dotace SMO – MÁMO, TÁTO, CHCI BÝT ZDRAVÝ CELÝ ROK)
55. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka](#) (ŠVP nedostupný na internetu, dotace SMO– projekt Chci to vidět, chci to znát)
56. [Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Proskovice, Staroveská 62](#) (EVVO součástí ŠVP)
57. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
58. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP, environmentálně zaměřený roční výukový plán, účast na projektu Slezského gymnázia Emise)
59. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100](#), příspěvková organizace (ŠVP není na internetu)
60. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)
61. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B](#), příspěvková organizace (ŠVP nedostupný na internetu)
62. [Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace, Heleny Salichové 816](#) (zpracována koncepce EVVO, zapojení do City Nature Challenge)
63. [ZŠ a MŠ Ostrava-Svinov](#), příspěvková organizace (EVVO součástí ŠVP)

Firemní školky

[Firemní školka města Ostravy](#) (ŠVP nezveřejněn, dotace SMO – Vzhůru ke hvězdám, Děti v pohybu)

[Univerzitní mateřská škola VŠB – TU Ostrava](#) (EVVO součástí ŠVP, dotace SMO Projekt Malí přírodovědci a ekologové)

[Agel Mateřská škola](#) (ŠVP nezveřejněn, dotace SMO projekt Kouzla našeho regionu, Přírodní zahrada)

MŠ Zřizovatel MSK

1. [Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce](#) (EVVO součástí ŠVP, dotace MSK – podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2024/25)
2. [Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621](#) (EVVO součástí ŠVP)
3. [Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba](#), příspěvková organizace (v ŠVP zmíněno budování vztahu k přírodě, dotace SMO – Program na podporu školství – příroda kolem nás)
4. [Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice](#) (EVVO součástí ŠVP)
5. [Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19](#) (vypracován plán EVVO 2022-23, Erasmus + KA121 kurz GREENER SCHOOL)

MŠ Zřizovatel Církev

1. [Církevní mateřská škola Světluška, Nová Bělá](#) (ŠVP nezveřejněn, výchovný program zaměřen na environmentální výuku)
2. [Církevní základní škola a mateřská škola Přemysla Pittra](#) (ŠVP nezveřejněn)
3. [Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie](#) (EVVO součástí ŠVP)

MŠ zřizovatel soukromý

1. 1 st Baby School - Mateřská škola s.r.o. nefunkční stránky
2. [EDUCATION INSTITUTE základní škola, mateřská škola, s.r.o.](#) (ŠVP nezveřejněn)
3. [Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o](#) (EVVO součástí ŠVP, dotace SFŽP Zahrada, dotace SMO – přírodovědné vzdělávání)
4. [INškolka s.r.o.](#) (ŠVP nezveřejněn)
5. [Mateřská škola BabySamien Little school](#), z. ú (EVVO součástí ŠVP)
6. [Mateřská škola Paprsek s.r.o.](#) (ŠVP nezveřejněn)
7. [Mateřská škola ZDRAVÍ s.r.o.](#) (EVVO součástí ŠVP, dotace ASI – CS, z.s. - ZDRAVÉ DĚTI VE ZDRAVÉ ŠKOLCE)
8. [Mrňouskova mateřská škola](#) (EVVO součástí ŠVP)
9. [Penguin's KINDERGARTEN – mateřská škola PRIGO](#), s.r.o. (ŠVP nezveřejněn)
10. [Soukromá mateřská škola Sluníčko Ostrava Poruba](#) (EVVO součástí ŠVP, dotace ÚMOb Poruba – projekt Zahradníci)
11. [Soukromá základní škola a mateřská škola, s.r.o.](#) Volgogradská 2633/2 (ŠVP nezveřejněn)
12. [Střední škola, základní škola a mateřská škola Monty School](#) (ŠVP nezveřejněn)
13. [Základní škola a mateřská škola Montessori](#) Ostrava (ŠVP nezveřejněn)

Lesní školky a kluby (i nezařazené v rejstříku škol MŠMT, včetně zařízení v dojezdové vzdálenosti od Ostravy)

[Lesní klub Ostrava](#)

Provozovatel: Lesní klub S pejskem a kočičkou, z.s.

Kontakt: Sklářova 573/3, Ostrava – Muglinov, e-mail: pamamis.bcst@seznam.cz

Rodinný klub s principy lesní školky pro děti od 3-7 let, předškolní vzdělávání probíhá na principech lesní školky. Když počasí dovolí, většinu času děti tráví venku.

Motto: „S dětmi zasadíme semínka, posbíráme jablíčka, uvaříme si dobré jídlo, budeme běhat po lese, hrabat se v hlíně, nakrmíme ptáčky, zahrajeme si, co se nám bude zrovna chtít, budeme čerpat sílu z přírody a vymýšlet všelijaké blbosti, protože to nám jde nejlépe.

Naším cílem je děti nechat přirozeně a v klidu "prostě být", věnovat jim "JednoDuše" bezpodmínečnou lásku a pozornost, bez apelování na výkony a zbytečného napětí. Vše závisí jen a pouze na nás.

Za to, co kolem sebe vytvoříme, jsme zodpovědní, a my tuto krásnou příležitost bereme s lehkostí a humorem velmi vážně. “

Vrbínek – Lesní klub

Provozovatel: Spolek U Heřmánku, z. s. Sídlem Pod Strážnici 122, 747 64 Budišovice.

Kontakt: Pětiletky 6, Ostrava – Heřmanice; email: lesni.klub@vrbinek.cz, klubik@vrbinek.cz

Lesní klub pro děti ve věku 3–7 let, které tráví většinu času venku na zahradě či v nedalekém lese (s výjimkou vichřice, velké bouře a teplot pod -10 stupňů). V případě nepříznivého počasí je k dispozici vytápěná maringotka.

Hlavním konceptem vzdělávání je přírodní pedagogika, hlavním zdrojem vzdělávací nabídky je příroda, která inspiruje, rozvíjí, může nabíjet energií i uklidnit. Cílem je vnímat a pozorovat proměnlivost přírody v ročních obdobích, a to ve volné přírodě (les, louka, mokřad, potok) i v krajině kulturní (zahradka, park). Další směrem předškolního vzdělávání je koncepce waldorfské pedagogiky.

Hlavními pilíři přístupu k dětem je: rozvoj dítěte, svoboda v přírodě, respekt k ostatním i k sobě, spolupráce s rodinou, komunita.

Tato školka pořádá I letní příměstské tábory pro děti od 3-10 let.

Školička u lesa – prostě jiná školka

Provozovatel: Školka Rajská z.s. a Školka Eldorado z.s.

Kontakt: Rajská 123/68, Ostrava – Michálkovice; e-mail: info@skolickaulesa.cz

Školka spojující domácí, rodinné prostředí s profesionálním zázemím pro výchovu a vzdělávání předškolních dětí. Snaží se trávit maximum času venku, ať už na zahradě, v přilehlých lesích nebo na výletech do přírody a za kulturou. Pohybové aktivity v přirozeném terénu.

- Venkovní jógová cvičení pro děti (v případě vhodných podmínek).
- Sauna s halo-, aroma – terapií.
- Čistička vzduchu ve třídách.
- Farma – péče o zvířátka.
- Zahradkaření – péče o květiny, pěstování zeleniny.

- Aktivní účast při umísťování ekoprvků na zahradě a v lese (ptačí budky, krmítka, ježkovníky, jezírka, motýlí farma...).
- Venkovní experimenty, výtvarné činnosti, pozorování, relaxace, slunění, hrátky s vodou.
- Výlety do okolního lesa s využitím principů a výchovných metod lesní pedagogiky.

Tato školka pořádá pro děti tyto aktivity např. "Léto na paloučku v lese", Montessori hraní, cvičení s hlídáním a smyslohraní.

[Lesní Mateřská Školka Včelka](#)

Kontakt: ul. Lumírova 490/9, Ostrava Výškovice, [e – mail: info@lmsostrava.cz](mailto:info@lmsostrava.cz)

Školka je zapsána v rejstříku MŠMT. Děti tráví většinu času venku, v lese. Zázemí slouží pouze k příležitostnému pobytu, uložení náhradního oblečení, k odpočinku a ke stravování. Děti si samy volí, zda se chtějí věnovat volné hře, nebo činnosti s pedagogem, řízené počasím i ročním obdobím. V přírodě nevyužívají hračky, pouze svou fantazii a jsou daleko kreativnější. Výsledky studie, která vznikla pod dozorem MŠMT ukazují, že u dětí, které byly vzdělávány v lesních mateřských školách se lépe rozvíjí hrubá motorika a kreativita ve srovnání s dětmi, které jsou vzdělávány v klasické MŠ. Dle této studie se u dětí zvyšuje imunita a obranyschopnost organismu. Děti pak bývají ve srovnání s dětmi z klasických MŠ méně nemocné. Studie ukázala i pozitivní efekt pro děti s poruchou ADHD a ADD, které se při pobytu v přírodě lépe soustředí a mají zde dostatek prostoru pro volný pohyb.

Motto: „*Neexistuje špatné počasí, pouze špatné oblečení*“.

- Školka funguje bez elektřiny, využívají dobíjející světýlka.
- Pitná voda se dováží v barelech, děti se učí šetřit vodou.
- Hygienické zázemí je ekologická kompostovací separační toaleta.
- V nepříznivém počasí navštěvují knihovnu, solnou jeskyni, planetárium, saunu, lezeckou stěnu.

Tato školka pořádá Lesní klubík pro děti i s rodiči a lesní příměstské tábory pro děti od 4-7 let.

[Školička na farmě – Dětská skupina](#)

Provozovatel: Tábory v Beskydech, z.s.

Kontakt: Polanecká 50/31, Ostrava – Svinov, e-mail: skolicka.na.farme@email.cz

Přírodní školka pro děti od 1 roku s pohádkovou, sluneční zahradou a zvířecí farmou a s pěstováním ovoce a zeleniny. Nabízí prožitkové učení a nejen kontakt, ale i péči o venkovní zvířata jako mini prasátka, slepice, ovečky, králíky, kočku a pejska. Uvnitř děti chovají vodní želvy, morčata, křečky, zakrslé králíky atd.

Motto: *Jsme také maminky, které vychováváme v dnešní společnosti děti, a bojíme se toho, že naše ratolesti vyrůstající ve městě nebudou schopny vést plnohodnotný skutečný – tedy praktický život. Co z toho, že si umějí cokoli vyguglovat, když nepoznají kachnu od husy, že zeleninu i ovoce je nutné vypěstovat a že slepička skutečně snáší vejce.*

- Prožitkové učení – metodika Montessoriho a Waldorfského učení.
- Návrat dětí do přírody mezi skutečná zvířata a rostliny. Výuka pěstování rostlin, chov zvířat.

- Raději kolena od bláta než mobil v ruce, raději reálný živý svět než monitor!
- Zdravá školka – Filtrovaná zdravá voda, ionizátor, čističky a zvlhčovače vzduchu.

Tato přírodní školka pořádá letní i zimní ozdravné minitábory a tábory ve zdravém prostředí Horní Bečvy pro děti od 0 až 14 let, i pro dospělé v duchu "Dospěláci s dětmi".

[Lesní školka – Vrabčí hnízdo](#)

Provozovatel: Spolu Venku, z.s. Vrablovec 383/22, Ludgeřovice

Kontakt: Vrablovec 383/22, Ludgeřovice, e-mail: skolka@vrabcihnizdo.cz

Ve školce nenajdete plastové hračky, základem pro hraní dětí je nalezený přírodní materiál, reálné nářadí a výtvarné potřeby. V lesní školce si děti hrají v členitém terénu lesa, denně chodí na procházky. Filozofie školky je dětství v pomalém tempu a v blízkém kontaktu s přírodou.

Motto: „Chcete-li bystré děti, povzbuzujte je k tomu, aby chodily ven a hýbaly se. Chcete-li hloupé děti, tak je prostě nechte celý den nečinně sedět před televizí a hrát počítačové hry.“ (Helle Heckmann, Pomalé rodičovství)

Tato MŠ pořádá letní příměstské tábory pro děti od 3-10 let i s rodiči.

[Lesní mateřská škola Bezinka v Palkovicích](#)

Provozovatel: Lesní mateřská škola Bezinka, z.s.

Kontakt: Palkovice, 739 41, e-mail: ivana@lmsbezinka.cz

Tato lesní školka propaguje dětství v přírodě, bezinkové pedagogie (tzv. "šupel" pedagogové), dále "fajne" zázemí s 2 jurtami, permakulturní zahradu, pobyt ve smíšeném lese, výtvarnou dílnu pod lípou atd. Inspirují se Waldorfskou pedagogikou, ze které převzali vnímání proměn přírody v koloběhu ročních období a s tím také související slavnosti, rituály a lidové tradice.

Motto: "Svět je dobrý."

Tato školka pořádá i letní příměstské tábory pro děti od 4-9 let.

Zdroj: [Seznam škol a školských zařízení | Moravskoslezský kraj](#) |

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZŠ zřizovatel Ostrava

1. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hošťálkovice, Výhledy 210, příspěvková organizace](#) (v ŠVP uvedena environmentální výchova v 6. a 7. ročníku jako volitelný předmět)
2. [Základní škola, Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace](#) (projekt Cesta za poznáním II. – Příroda kolem nás (podpořený Programem na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023, kód 21/0834). ŠVP není v plné verzi, zmíněn přírodopis, účast na projektech jako Den Země)

3. [Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace](#) (Environmentální výchova uvedena jako jeden z průřezových témat ve ŠVP)
4. [Základní škola a mateřská škola Ostrava – Lhotka, příspěvková organizace](#) (web nedostupný)
5. [Základní škola Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208, příspěvková organizace](#) („Naučná přírodovědná zahrada u ZŠ Generála Janka v Ostravě – Mariánských Horách“ – výuka v oblasti přírodovědného a EVVO. Ekologická škola ([Ekologická škola Dlouhodobý plán EVVO na ZŠ Gen. Janka - ZŠ Gen. Janka 1208](#)) – vypracován plán EVVO od roku 2021). Environmentální výchova jedním z průřezových témat)
6. [Základní škola Ostrava - Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace](#) (ŠVP nedostupný)
7. [Základní škola Ostrava, Gajdošova 9, příspěvková organizace](#) (titul Ekoškola)
8. [Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace](#) (ŠVP není přístupný)
9. [Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace](#) (projekty Klima hravě ve spolupráci se vzdělávací organizací Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o. - směřuje k podpoře klimatického vzdělávání žáků; Zeleninová oáza na ZŠ Matiční -Ochrana půdy, Úspora vody, Edukace a osvěta; Svět včel na Matiční - během projektu se žáci dozví o významu včel v ekosystému, ochraně biodiverzity a důležitosti včelařství pro udržitelnost životního prostředí.). EVVO - [EVVO | Základní škola Ostrava, Matiční 5](#)
10. [Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace](#) (projekty Škola v přírodě 2024: financováno Fondem pro děti ohrožené znečištěním ovzduší a Statutárním městem Ostrava; součástí byly ekologické aktivity; certifikát Zelená škola:(sběrné boxy pro elektrospotřebičů, provozovatel projektu REMA Systém a.s.; environmentální výchova jedním z průřezových témat ve ŠVP.
11. [Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace](#) (Ekoškola, EVVO rozpracováno na stránkách školy; environmentální výchova jedním z průřezových témat ve ŠVP)
12. [Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 1, příspěvková organizace](#) (environmentální výchova jedním z průřezových témat ve ŠVP, environmentální centrum v budově ZŠ financováno z IROP)
13. [Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace](#) (projekt Přírodní zahrada při ZŠ Generála Píky: v rámci výzvy Národní program životního prostředí; zaměření na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu); titul Ekoškola; EVVO podrobně rozpracováno na stránkách školy – aktivity, projekty)
14. [Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace](#) (ŠVP nedohledatelné na webu, Ozdravný pobyt s environmentálním programem)
15. [Základní škola Ostrava – Nová Bělá, Mitrovická 389, příspěvková organizace](#) (stránky neaktualizované a většinou nefunkční)
16. [Základní škola MUDr. Emílie Lukášové a Klegova, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace](#) (ozdravné pobyty: Fond pro děti ohrožené znečištěním ovzduší; Projekt Zelené atrium: spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky)
17. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace](#) (Wat.Edu – Water Education for Innovative Environmental Learning (mezinárodní projekt); Erasmus+ Children of a Green World (EU); enviro průřezové téma ve ŠVP; dále zapojení do envi programů Les ve škole, adopci druhu v zoo, Recyklohraní)
18. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace](#) (Ekoškola, EVVO průřezové téma ve ŠVP; mezi projekty zařazeno OZO Ostrava s r.o.)

19. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, A. Kučery 20, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ve ŠVP, ozdravné pobyty na horách: finanční podpora statutárního města Ostrava, aktivity a činnosti zaměřené na zdravý životní styl, ochranu životního prostředí a poznávání fauny a flory žijící v horském prostředí)
20. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace](#) (EVVO jako průřezové téma v ŠVP, ozdravné pobyty: Fond pro děti ohrožené znečištěním ovzduší), Environmentální vzdělávání má vlastní stranu na webu)
21. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16, příspěvková organizace](#) (EVVO jako průřezové téma ŠVP)
22. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace](#) (EVVO vypracované na stránkách školy, projekty Objevujeme přírodu II: MSK, aktivity školy s vazbou na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu; Věda není nuda: Statutární město Ostrava, aktivita KA2 zaměřena na obnovitelné a neobnovitelné zdroje surovin a nakládání s nimi; Přírodní zahrada při ZŠ a MŠ: Státní fond ŽP; Zazeleníme Březinku: OZO Ostrava s r.o.; Objevujeme přírodu I: MSK, spolupráce s OZO Ostrava s r.o., ZOO Ostrava.
23. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn, ozdravné pobyty (Fond pro děti ohrožené znečištěním ovzduší), EVVO pravděpodobně jako průřezové téma)
24. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn; Erasmus+ project Sustainable Development: Possible Solutions)
25. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn, projekty Přírodní zahrada u naší Pastelkové školky: SFŽP; Zachraň karase a slunku: Výzva MŽP: vzdělávání a osvěta o změně klimatu; spolufinancován EU z fondu Next Generation EU; z aktualit patrné že probíhají aktivity s EVVO tematikou – přírodovědný kroužek; jarní tábor; ozdravné pobyty)
26. [Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn)
27. [Základní škola Ostrava-Dubina Františka Formana 45, příspěvková organizace](#) (EVVO nezmíněno v ŠVP, EVVO na stránkách – nástěnka s ekokodexem školy – exkurze zoo, knihovny, letní škola, kozí farma; projekt Přírodní zahrada: SFŽP)
28. [Základní škola Ostrava – Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn, ozdravný pobyt; Podpora vzdělávání a talent managementu v oblasti technických a přírodních věd na r. 2023)
29. [Základní škola Ostrava – Zábřeh, Jugoslávská 23, příspěvková organizace](#) (EVVO jako průřezové téma ŠVP, stránka ekologie na webu – aktivity – Motýlí půlhodinka; CO₂ liga – výpočet uhlíkové stopy, omezení uhlíkové stopy)
30. [Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace](#) (EVVO součástí výroční zprávy – uvedené akce a workshopy 2024 – třídění odpadů, sběr elektro; činnosti na školní zahradě; podpora dopravy na kole; Den Země, pobyty, spolupráce se SPŠ Chemická Ostrava)
31. [Základní škola Ostrava – Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP)
32. [Základní škola Ostrava-Petřkovice](#) (ŠVP značně zaměřen na tematiku EVVO, projekt Učíme se, badáme a pilně pracujeme i na školní zahradě – V rámci „Programu na podporu rozvoje kvality školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023“, se škole podařilo získat finanční prostředky na vyvýšené záhony, hmyzí hotel, kompostér, zahradní náčiní nebo bylinkovou spirálu.
Projektem chce škola vytvořit zázemí v prostředí školní zahrady pro praktickou i teoretickou výuku v oblasti EVVO a rovněž pro všechny předměty zahrnující témata

týkající se přírody, přírodního prostředí či v oborech Člověk a jeho svět nebo Člověk a svět práce. Projekt Škola je nám malá, aneb zahrada jako třída – v rámci „Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy“, se škole podařilo získat finanční prostředky na informační tabule s tematikou přírody, mikroskopy, fotoaparáty, stavebnice, konstrukce na záhony apod.)

33. [Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace](#) (ŠVP nenalezen, přírodovědný kroužek, projekt Zahrada MŠ: FŽP Magistrátu města Ostravy)
34. [Základní škola, Ostrava-Poruba, Bulharská 1532, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP, třídění odpadů, šetření energie vody, výlety do lesa)
35. [Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn)
36. [Základní škola, Ostrava – Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma, vlastní stránka na webu ([Základní škola Aleše Hrdličky Ostrava](#)); ozdravné pobyty)
37. [Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma; ozdravné pobyty)
38. [Základní škola, Ostrava-Poruba, K. Pokorného 1382, příspěvková organizace](#) (stránky EVVO v rámci webu – učení bez lavic; učíme se venku; zahrada, projekt Barevná škola pod širým nebem: SMO; podpora výchovy žáků v životním prostředí, ozdravné pobyty, projekt Zahrada, místo, kde to roste: SMO, úprava pozemků; ŠVP nenalezen)
39. [Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma, ozdravné pobyty)
40. [Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP; akce Den zvířat, Den Země, Nature City Challenge 2024)
41. [Základní škola I. Sekaniny 1804, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP; na stránkách školy – akce – pěšky do školy, Uklid'me Česko, přírodovědný klaun, CO₂ liga, Den Země, spolupráce s OZO Ostrava s r.o., Stanicí přírodovědců a další)
42. [Základní škola Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma, ekokodex na stránkách, ozdravné pobyty)
43. [Waldorfská základní a střední škola, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn, Inovace přírodovědné učebny a počítačové učebny: spolufinancován EU; akce Škola v přírodě, Badatelský víkend, Environmentální kurzy)
44. [Základní škola Ostrava-Poruba, J. Valčíka 4411, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP)
45. [Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Proskovice, Staroveská 62, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP, ozdravné pobyty, Škola s přírodou, rodinou a tradicí I: dotace Šablony I OP JAK)
46. [Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP, „enviro“ učebna, akce Den Země, třídění. Projekt Učíme se na zahradě: SFŽP).
47. [Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn, ozdravné pobyty, akce Recyklohraní, Energetická gramotnost, Přírodní vědy interaktivně, ozdravné pobyty)
48. [Základní škola Slezská Ostrava, Chrustova 24, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP, ozdravný pobyt (příspěvek SMO))
49. [Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP, akce Projektový den v ZOO, Hledej pramen vody)

50. [Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP pro přípravnou třídu)
51. [Základní škola Ostrava-Stará Bělá](#) (ŠVP nezveřejněn, EVVO součást webu)
52. [Základní škola a mateřská škola Ostrava Svinov, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP, projekt Svět poznání 2023: dotace SMO – Den Země)
53. [Základní umělecká škola Dobroslava Lidmily Ostrava-Svinov](#) (EVVO není součástí ŠVP)
54. [Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace](#) (EVVO průřezové téma ŠVP, projekt Zelená)

ZŠ zřizovatel církev

1. [Církevní základní škola a mateřská škola Přemysla Pittra](#) (ŠVP nenalezen, environmentální výchova v řešení předmětových komisí)
2. [Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Ostrava](#) (ŠVP nenalezen, ve výroční zprávě zmíněn plán EVVO)

ZŠ zřizovatel stát

1. [Dětský domov se školou a základní škola, Ostrava-Kunčice, Jeseninova 4 - ŠVP pouze k nahlédnutí ve škole](#) (žádné informace o EVVO)
2. [Diagnostický ústav pro mládež, dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Ostrava - Kunčičky](#) (web základní školy nefunkční)

ZŠ zřizovatel soukromý

1. [EDUCATION INSTITUTE základní škola, mateřská škola, s.r.o.](#) (ŠVP nenalezen, dle informací školy jsou žáci vedeni k ekologickému myšlení)
2. [Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.](#) (ŠVP nezveřejněn, projekty Odborné učebny gymnázia Hello (Registrační číslo projektu: Z.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002617; EU/MMR; součástí jedna přírodovědná učebna), Úspory energie na gymnáziu a základní škole Hello (EU/MPO; CZ.01.3.10/0.0/0.0/16_061/0011411; výměna kotle a rekonstrukce otopné soustavy, zateplení pláště, výměně otvorových výplní, rekonstrukci osvětlení), EVVO součástí výročních zpráv)
3. [Scioškola Ostrava – základní škola, s.r.o.](#) (nejsou informace o EVVO)
4. [Soukromá základní škola a mateřská škola, s.r.o. \(Volgogradská\)](#) (ŠVP nezveřejněn)
5. [Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.](#) (ŠVP nezveřejněn)
6. [Soukromá základní škola spol. s r.o., Pasteurova 7, 703 00 Ostrava-Vítkovice](#) (ŠVP nezveřejněn)
7. [Střední škola, základní škola a mateřská škola Monty School](#) (ŠVP nezveřejněn)
8. [Základní škola a mateřská škola Montessori Ostrava](#) (ŠVP nezveřejněn)
9. [Základní škola logopedická s.r.o.](#) (EVVO průřezové téma ŠVP, projekt Hlas pro přírodu s dotací SMO, Cílem bylo rozvíjet teoretické a praktické znalosti žáků v oblasti environmentální vzdělávání. Nástrojem se staly přírodovědné exkurze, workshopy a dlouhodobé aktivity, které žákům umožnily poznat z blízká téma lokální biodiverzity. V průběhu roku žáci v dílnách vyráběli hmyzí domky, krmítka a připravovali sérii

podcastů. Věnovali se také výsadbě stromů a keřů a zakládání záhonů na školní zahradě. Pro účely terénní výuky pak získali prostředky pro přímé pozorování (dalekohledy, lupy, hmyzí sítky). Vyvrcholením celé ho projektu byla organizace akce Život v naší zahradě.); Příměstské tábory O přírodě v přírodě: SMO; přírodovědné a EVVO aktivity)

10. [Základní škola Mezi stromy s.r.o.](#) (environmentálně zaměřena škola, aktivity – Učíme se venku; Les ve škole; Ekoškola; Výpravy za dobrodružstvím; Můj herbář; Den Země. Spolupráce s Lesní školou)
11. [Základní škola PRIGO, s.r.o.](#) (ŠVP nezveřejně, udržitelnost a šetrnost uvádí jako jeden z principů školy)
12. [Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.](#) (ŠVP nezveřejněn)

ZŠ zřizovatel MSK

1. [Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba](#) (EVVO průřezové téma ŠVP příspěvková organizace – dar na venkovní „enviro“ učebnu: Lesy ČR)
2. [Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice](#), příspěvková organizace (ŠVP nezveřejněn, EVVO zmíněna ve výročních zprávách)
3. [Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533/13, příspěvková organizace](#) (EVVO v ŠVP, akce – sběr papíru, plastů, Den Země, spolupráce s VITA, OZO Ostrava s r.o.)
4. [Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace](#) (ŠVP nezveřejněn, projekt Učíme se žít: SMO; komplexní rozvoj dovedností – jedno z témat EVVO; Voda v našem životě: MSK, EVVO projekt; ŠVP nenalezen, hodnocení EVVO ve výročních zprávách)
5. [Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66](#), příspěvková organizace (ŠVP nezveřejněn)
6. [Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6](#), příspěvková organizace (ŠVP nezveřejněn; stránka energetického managementu na webu)
7. [Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942](#) (ŠVP nezveřejněn)
8. [Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28](#), příspěvková organizace (ŠVP nezveřejněn)
9. [Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a](#), příspěvková organizace (EVVO průřezové téma ve ŠVP)

STŘEDNÍ ŠKOLY

SŠ zřizovatel MSK

1. [Střední zahradnická kraj – škola, Ostrava](#), příspěvková organizace (EVVO formou projektů, propagace školy – vyplývá se zaměřením)
2. [Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava](#), příspěvková – organizace (Talencentrum – bádání zoo, botanika, EDUgrant - The Velux Foundations Praktické monitorování složek životního prostředí, Interreg Digitální banka SK-CZ pokusů, obor Přírodovědné lyceum, Aplikovaná chemie – OŽP přímo, existence školního Ekotýmu)
3. [Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka](#), příspěvková organizace kraj (dotace MSK Od semínka po talíř – zahrada a pěstován, dotace MSK – Zahrada pro všechny; projekt Pracujeme pro přírodu – zvyšování biodiverzity, výsadby; projekt

- Biozemědělství; mezinárodní projekt Promoting ecotourism; projekt 72 hodin – pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ Zeleň kolem nás; projekt Škola pro udržitelný život)
4. [Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice](#), příspěvková organizace (EVVO zařazena do studijních plánů jako průřezový předmět)
 5. [Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava](#), příspěvková organizace (účast studentů na vzdělávacích aktivitách VUR, Planeta 3000, spolupráce s Adrou, separace odpadů, údržba relaxačního areálu)
 6. [Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava](#), příspěvková organizace (EVVO věnována velká pozornost, upozornění na hlavní stránce, Strategický plán EVVO 2023–2027, existence Centra managementu udržitelného rozvoje EVVO - Přednášky a projektové dny pro studenty (Den a zdraví, Den AIDS), Péče o učebnu v přírodě, Budování přírodní zahrady, Exkurze (Flóra Olomouc, ČOV, výlety do přírody), Dlouhodobé projekty zaměřené na rozvoj dovedností žáků (Badatelská škola, Smart camp, práce s nadanými žáky), Pořádání konferencí a studia EVVO ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy); nabízí i program pro MŠ (Krása motýlích křídel, Medvídkovo království, Zvířátka v Beskydech, Kdo se ukrývá ve vodě, Ze života hmyzu na louce, Příroda všemi smysly aneb Mladý badatel přírody, Příběh řeky Lomné) a ZŠ (Krása motýlích křídel, Ptáci Beskyd, Ptáci v Beskydech, Ze života hmyzu na louce, Vodní svět Beskyd pod lupou, Na návštěvě u Ferdy, Medvěd – král šelem Beskyd, Šelmy Beskyd, Obyvatelé lesů Beskyd, Příroda všemi smysly aneb Mladý badatel přírody, Příběh řeky Lomné, Tajemství stromů, Medvědí tlapky, Babiččiny džemy)
 7. [Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace](#) (eTwinning mezinárodní projekt Future City – klimatická změna), výuka základů ekologie
 8. Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace (vzdělávání pracovníku v oblasti EVVO, exkurze pro žáky, průřezová výuka ekologie)
 9. [Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace](#) (pořádání soutěží EVVO, podpora třídění odpadů)
 10. [Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava](#), příspěvková organizace (dendrologická školní naučná stezka s popisem dřevin, Beskydské vrcholy – poznávání ekosystémů, projekt Rorýsí škola, třídění odpadů, swap oděvů, aktivní účast na Dni Země)
 11. [Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace](#) (soutěž ke Dni Země, účast na ekologické olympiádě, exkurze s ekotématou, projekt s dotací SMO – Programu na podporu vzdělávání a talent managementu na území statutárního města Ostravy na rok 2024 - společné badatelské aktivity nadaných žáků, Operačního programu Spravedlivá transformace - Přírodní vědy moderně a inovativně)
 12. [Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace](#) (projekt Voda a vzduch, soutěž ke Dni Země)
 13. [Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a](#), příspěvková organizace (exkurze, biologická olympiáda, podpora ohrožených druhů (spolupráce se ZOO) zpracován Školní program environmentálního vzdělávání, který obsahuje jednak akční plán pro školní rok 2024/2025 a jednak dlouhodobý plán), projekt s dotací SMO Organizace přírodovědných soutěží a podpora talentovaných žáků ve škole, Mezinárodní přírodovědná soutěž a podpora talentovaných žáků ve škole, Přírodovědné soutěže celorepublikového charakteru a podpora talentovaných žáků)
 14. [Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace](#) (nejsou informace o EVVO)
 15. [Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba](#), příspěvková organizace (přírodovědný kroužek, EU projekt 1PLANET4ALL – ACTIVE CITIZENS: CHRÁNÍME KLIMA je bohatý vzdělávací program pro učitele i žáky podle metodiky Active Citizens,

zaměřený na klimatickou změnu a její řešení, Erasmus+ Let's Break the Disaster Chain by Sports For Our Earth, školní Ekotým)

16. [Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace](#) (exkurze, péče o zeleň, separace odpadu, účast v Recyklohraní, školení pedagogů)
17. [Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava](#), příspěvková organizace (projekt s dotací MSK Luční úseky SG k ochraně včel, opylovačů a užitečného hmyzu; realizace bylinkové zahrádky, účast v přírodovědných soutěžích)
18. [Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava](#), příspěvková organizace (projekt EVVO Fotografická soutěž Dívejme se kolem sebe aneb Kde a jak se také žije)
19. [Střední průmyslová škola stavební, Ostrava](#), příspěvková organizace (exkurze, aktivní účast na ENVOfilmu-na Albrechtově střední škole v Českém Těšíně, výtvarné soutěže – klimatická změna, vzdělávání pedagogů)
20. [Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30](#), příspěvková organizace (vypracován školní plán EVVO, exkurze, třídění odpadu, šetření se zdroji a energiemi atd., účast na Dni země, zapojení do Recyklohraní, existence školního ekotýmu, stavba ekologického domku na školním dvoře)
21. [Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba](#), příspěvková organizace (dotace MSK – projekt Souznění školní zahrady s přírodou. Péče o ŽP průřezově v předmětech)
22. [Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba](#), příspěvková organizace (zpracován Školní plán ekologické výchovy – exkurze, olympiády, Den Země, udržitelnost, třídění atd.)
23. [Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace](#) (exkurze, pobyty s EVVO tématikou, ekologický koutek, účast v badatelských projektech)
24. [Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace](#) (ekoworkshopy, účast v uměleckých soutěžích s ekotématikou, Klub Ekologické výchovy / UNESCO)
25. [Waldorfská základní škola a střední škola, Ostrava-Poruba](#), příspěvková organizace (realizace zahrady)
26. [Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba](#), příspěvková organizace (existence ekotýmu, člen Ekoškoly, vypracovaný školní ekokodex, účast na Dni Země, Uklid'me Česko, bylinná zahrádka)

SŠ zřizovatel soukromý

1. [GYMNÁZIUM PRIGO, s. r. o.](#) (školní zahrada se skleníkem, v dokumentu PriorityGo důraz na udržitelnost, projekt ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉHO GYMNAZIA OSTRAVA CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0004451)
2. [Střední škola PRIGO, s.r.o.](#) (obor veterinářství – zaměřen i na ochranu ŽP)
3. [1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.](#) (badatelská výuka)
4. [AHOL – Střední odborná škola, s. r. o.](#) (podpora zdravého životního stylu, výuka ekologie v studijních plánech)
5. [Gymnázium EDUCAnet Ostrava s. r. o.](#) (exkurze, účast na Uklid'me Česko, projekt Erasmus+ (Projekt č. 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000015996) - PŘÍRODNÍ A ANTROPOGENNÍ FENOMÉNY NAŠEHO REGIONU)
6. [Vítkovická střední průmyslová škola](#) (ekologie součástí studijních plánů)
7. [AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s. r. o.](#) (ekologie ve studijních plánech, registrovaná do programu MRKEV – Malý rádce kvalitní ekologické výchovy – různé projekty)
8. [AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství](#) (třídění odpadu, bylinková zahrada a skleník, pořádání soutěže pro ZŠ Znáš svůj kraj: dotace SMO)

9. [Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola](#) (ekologie a OŽP ve studijních plánech, zařazena i do profilu absolventa)
10. [Moravskoslezská obchodní akademie, s. r. o.](#) (Projekt Quo Vadis - ŽP, OPVV – šablony, exkurze s ekotématikou)
11. [AVE ART Ostrava, vyšší odborná škola](#), střední umělecká škola a základní umělecká škola, s. r. o. (ekologie součást studijního plánu)
12. [Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.](#) (terénní cvičení, přírodovědná soustředění, péče o zahradu, výjezdy do zahraničí v rámci EVVO, Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost Úspory energie na gymnáziu a základní škole Hello Ostrava)
13. [IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola](#) s. r. o. (ekologie a OŽP základem ve výuce přírodovědného lycea)
14. [Obchodní akademie s. r. o.](#) (projekty v rámci enviromentální oblasti -např. Den Země, exkurze)
15. [PORG – gymnázium, základní škola a mateřská škola](#), o. p. s. (EVVO včleněno do studijních plánů, modernizace učeben: EU projekt pro SMO)
16. [RB Střední odborné učiliště autoopravářské](#), s. r. o. (nejsou informace o EVVO)
17. [Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o.](#) (Erasmus + Go green a Students against extinction, výuka OŽP a ekologie v rámci studijních plánů)
18. [Střední odborná škola umělecká a gymnázium, s. r. o.](#) (EVVO v rámci výuky základního přírodovědného vzdělání)
19. [Střední škola Montessori lyceum Ostrava](#) (výuka ekologie a OŽP ve studijních plánech oborů, nová škola)
20. [Střední škola podnikatelská Klimkovice s. r. o.](#) (výuka ekologie a OŽP ve studijních plánech oborů)
21. [Střední škola uměleckých řemesel, s. r. o.](#) (nejsou informace o EVVO)
22. [Střední škola, základní škola a mateřská škola Monty School](#) (výuka ekologie a OŽP ve studijních plánech oborů)

SŠ zřizovatel církev

1. [Biskupské gymnázium v Ostravě](#) (třídění odpadu, exkurze, účast v Recyklohraní, výuka ekologie a OŽP ve studijních plánech)

Příloha 2: Prostory pro outdoorové aktivity EVVO

Většina stezek je na [Rubrika: Moravskoslezský kraj | Naučné-stezky.cz](#)

[Komunitní centrum Všichni spolu](#) provozovatel: [Centrum pro rodinu a sociální péči z. s. | Centrum pro...](#) a sdružení [MENS SANA, z.ú. – Kdybychom byli andělé, pomohli bychom lidem od bolesti](#)

Poskytuje prostor pro setkávání komunity. Důraz klade na ekologické aspekty své budovy. Centrum využívá zelené střechy, propustné povrchy a tepelné čerpadlo pro vytápění a chlazení, čímž přispívá k odolnosti vůči suchu a horku. Tyto prvky mohou sloužit jako praktické ukázky ekologických řešení pro návštěvníky centra. Ve venkovním prostoru je komunitní zahrada s ovocnými stromy a keři a místem pro květiny a bylinky. Vysazeny tam jsou také listnaté stromy, keře a popínavé rostliny, zajímavostí je i habrové bludiště.

Bělský les a Porubský les, provozovatel: Společnost Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.

Mimo lokalitu **Bělský les** ("Starobělské Lurdy" a "Korýtko") jsou zajímavé lokality lesního prostředí v k.ú. Stará Bělá jako les Palesek. Trasa údolím Výškovického potoka a **Naučná stezka „Cesta vody“**, 12 interaktivních edukačních tabulí. [Bělský les má své lázně u tůň a mokřadů, vede jím Cesta vody - iDNES.cz](#)

Lokalita Porubský les, v k.ú. Poruba, s podobnými běžeckými, herními přírodními prvky jako v Bělském lese.

Lesní park Hrabovjanka, Ostrava-Hrabová, [Hrabovjanka](#) Provozovatel: Zelená Hrabová, z.s., plocha: 8 149 m², dotační program MO fajnOVY prostor

Je to park vedle cyklostezky, kde je vrbový altán s posezením, ohništěm a interaktivní prvky s tematikou místní fauny a vegetace. V blízkosti potůčku byla zřízena vodní hra pro děti. Dále do lesa pokračuje dřevěný chodník, končící u relaxačního místa pod duby. Kmeny stromů posloužily pro lanovou stezku a zavěšení budek pro ptáky a netopýry. Byly použity především přírodní materiály, jako je vrbové proutí, dřevěné kůly, kameny či štěrk na zpevněnou plochu. **Tento park vyhrál soutěž Park roku 2019.**

Naučná stezka Gymnázia Hladnov [Naučná stezka | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola](#) provozovatel: Gymnázium Hladnov

Tato stezka slouží k výuce na gymnáziu, po dohodě je přístupná i jiným školám (lavičky, venkovní učebna), veřejnosti jen při určitých akcích. Informační tabule jsou zaměřené na dendrologii, resp. poznávání asi 40 druhů dřevin. Stezku doplňují interaktivní prvky a pracovní listy, které umožňují zábavnou formou otestovat získané znalosti.

Naučná stezka hrabovského rodáka, básníka a spisovatele Viléma Závady, provozovatel: Petr Žižka a Martin Slepíčka, délka 11 km

Na trase uvidíte historický hrabovský kostel sv. Kateřiny, historickou dřevěnou tramvaj, dále se můžete projít přes lesní park Hrabovjanka. Přírodovědecky cenné lokality jsou kolem břehů řeky Ostravice, některá zastávka informuje o historii území jako bývalé rybníkářské oblasti, resp. zaniklých rybníků Paskovské soustavy. V návaznosti jsou zajímavé historické informace o mlynářství v obci Hrabová. Tato stezka má 15 zastavení.

Naučná stezka Slezská Ostrava, provozovatel: KČT, délka 6,5 km

Tato stezka začíná na výstavišti Černá louka v centru Ostravy, žlutě značená. Zajímavými místy je Slezskoostravský hrad, halda Ema, Keltičkova kovárna, ZOO a botanický park.

Naučná stezka PR Rezavka, Ostrava – Svinov, provozovatel: AOPK ČR, pobočka Ostrava, Správa CHKO Poodří, plocha: 84,4 ha

Je to zvláště chráněné území, přírodní rezervace (PR). Hlavními tématy této naučné stezky je pozorování života lužního lesa, jak informace o flóře, tak o fauně lužního lesa. Součástí stezky je ptačí pozorovatelná na břehu Nového rybníka. Z rostlin se zde vyskytuje sněženka podsněžník, lilie zlatohlavá, česnek medvědí. Z živočichů můžeme pozorovat čolka velkého, skokana ostronosého, bobra evropského i vydru říční. Rezavka poskytuje ideální podmínky pro tyto druhy díky kombinaci lužních lesů, mokřadů a vodních ploch, což z ní činí cenné území pro ochranu biodiverzity.

Naučná stezka PP Turkov, Ostrava-Martinov [Turkov přírodní památka Turkov](#) Ostrava, provozovatel: Občanské sdružení Ekolyceum, o.s., plocha: 20,12 ha, délka 0,5 km

Důvodem pro vyhlášení přírodní památky (PP) je zachování velmi cenného území, které se nachází takřka v centru městské zástavby, území bývalých rybníků. Jedná se o poslední, v Ostravě zachovalý fragment lužního lesa u řeky Opavy s nejceněnější plochou centrálního mokřadu. Tato přírodní lokalita je ojedinělou na území města i v jeho okolí – na velmi malé ploše zde žije mnoho druhů vázaných na prostředí lužního lesa, vhodné životní podmínky zde nachází velké množství ptačích druhů, hmyz a několik druhů chráněných živočichů (např. žluva hajní, lejsek šedý, páchník hnědý nebo krahujec obecný). Území je začleněno do ÚSESu jako regionální biocentrum. Odtud se lze dostat na PR rybník Štěpán.

Naučná stezka Lesní park Klimkovice, Klimkovice, [lesni-park.cz](#), provozovatel: město Klimkovice, Čisté Klimkovice, o.s., délka 2 km

Lesní park Klimkovice je tvořen kombinací ekologických herních prvků, informačních panelů a odpočinkových laviček, zasazených do prostředí přírodního lesa. Nenásilnou formou podporuje ekologické chování a pozitivní vztah k přírodě. Nedílnou součástí parku je expozice sochařských děl na téma „Člověk a příroda“, vzniklých na Klimkovickém sochařském sympoziu. Všechny prvky jsou spojeny bezbariérovými komunikacemi a přemostěními tak, aby byly dostupné pro všechny. V bezprostřední blízkosti se nachází areál lázní Klimkovice Hýlov.

Naučná stezka PP Heřmanický rybník, k.ú. Heřmanice, provozovatel: ZO ČSOP Onyx, délka 3 km

Bývalá dávkovací nádrž důlních vod. Jedná se o historický rybník, vlivem poddolování, docházelo k poklesům. Heřmanický rybník je významnou lokalitou také pro rybníkářské využití (rybaření), myslivecké využití (honitba) a ochranu přírody s rozsáhlými porosty rákosin a přilehlými mokřadními loukami. Území bylo pro svůj mimořádný přírodovědný význam přesahující úroveň Moravskoslezského kraje, zařazeno mezi tzv. evropsky významné lokality (EVL) a stalo se nedílnou součástí ptačí oblasti Heřmanský stav-Odra-Poolší v rámci evropské soustavy chráněných území NATURA 2000. Jenom na samotném Heřmanickém rybníce, který se považuje za jednu z nejznámějších ornitologických lokalit u nás, bylo dosud zaznamenáno 250 ptačích

druhů, pravidelné hnízdění motáka pochopa, slavíka modráčka, bukáčka malého. Velmi zajímavé jsou rybářské chatičky na hladině vody.

Naučná stezka Národní přírodní památka Landek, provozovatel: Klub přátel hornického muzea, o.s., délka: 5,5 km

Naučná stezka informuje o národní přírodní památce Landek, s 14 informačními tabulemi. Začíná i končí v Muzeu i Landek parku, pak vede až na rozhlednu u hradiska Landeku. V rámci stezky jsou dvě kulturní památky, archeologická lokalita Landecké Venuše a areál bývalého závodu dolu Eduarda Urxe. Cenné jsou i přírodovědné zastávky, např. invazní a nepůvodní druhy, soutok řeky Odry a Ostravice.

Naučná stezka Proskovice, provozovatel: Správa CHKO Poodří, délka: 9 km

Naučná stezka vede nivními loukami v okolí řek Odry, Lubiny a Ondřejnice – částí území chráněné krajinné oblasti Poodří na okraji Ostravy, mezi městským obvodem Proskovice a Starou Vsí nad Ondřejnicí. Má celkem 12 přírodovědných zastavení.

Naučná stezka Šilheřovice, provozovatel: obec Šilheřovice, délka 7 km

Trasa vede územím zámeckého parku a zámku Šilheřovice, kolem několika pozůstalých objektů československého opevnění. Součástí stezky je přírodní památka Šilheřovice, Rozsáhlý přírodně krajinářský areál představuje klasickou ukázkou anglického parku s esteticky působící terénní modelací, ostrůvky zeleně a solitéry letitých dubů. V parku rostou zejména domácí druhy dřevin – duby, buky, lípy, javory, habry, cizokrajné druhy stromů byly vysazeny jen ojediněle. V osluněných dutinách listnatých stromů, rostoucích v rozvolněných porostech nebo v alejích, nachází útočiště silně ohrožený páchník hnědý (*Osmoderma barnabita*). Tento brouk z čeledi *Scarabaeidae* je prioritním druhem evropské soustavy Natura 2000. Je to robustní nápadný brouk o velikosti 24–30 mm, jehož dospělí samci vydávají charakteristický pach starých vyčíněných kůží, kterým pak voní celá dutina. V trouchu starých dutin žije mnoho dalších bezobratlých, a tak spolu s páchníkem hnědým, tzv. „deštníkovým druhem“, je chráněna řada vzácných živočichů, žijících skrytým a nenápadným způsobem.

Naučná stezka Zapomenutá Orlová, provozovatel: město Orlová se spolkem „Orlová na furt“, délka 5,8 km

Tato stezka bude obsahovat 12 informačních tabulí, které ukazují proměnu pohornické krajiny, hlavně zapomenuté Orlové. Jedna zastávka se věnuje i báňskému odborníkovi, Ing. Eduardovi Hořovskému, c.k. horní rada, který se zasloužil o vybudování dolu Žofie v Orlové a jeho kniha o dobývání uhlí byla ve své době unikátní v Evropě.

Naučná stezka Orlová, provozovatel: město Orlová, délka 5,4 km

Tato stezka obsahuje 21 informačních tabulí. Zahrnuje geologicky i přírodovědně zajímavé informace. Tato stezka představuje i aktivitu programu POHO 2030 Moravskoslezských investic a Developmentu.

Naučná stezka v lesoparku Orlová, provozovatel: město Orlová

Je určena především dětem, všech věkových kategorií. Z jednotlivých informačních panelů se děti dozví, jaké rostliny, houby a dřeviny v lese rostou, jací ptáci, savci či představitelé hmyzí říše u nás žijí, a co je to vlastně ten potravní řetězec. Vše je interaktivní.